OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./ 2020.

SADRŽAJ

1. **Osnovni podaci**

2. **Izborna nastava**

2.1 ***Vjeronauk***

Nositelj: Ivan Tutiš

2.2 ***Informatika***

Nositelj: Ivan Kunac

2.3 ***Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

2.4 ***Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

3 **Dopunska nastava**

***3.1. Hrvatski jezik (razredna nastava)***

Nositelji: Marjana Kovačić, 1.r

Nevenka Kovačević, 2.r.

Marija Beljo, 3.r.

Ružica Markutović, 4.r.

***3.2. Hrvatski jezik (predmetna nastava)***

Nositelji: Darja Šišić, 5.r., 6. r., 8. a i b

Ana Koncul, 7.r.

***3.3. Matematika (razredna nastava)***

Nositelji: Marjana Kovačić, 1.r

Nevenka Kovačević, 2.r.

Marija Beljo, 3.r.

Ružica Markutović, 4.r.

***3.4. Matematika (predmetna nastava)***

Nositelj: Danijel Ričko

***3.6. Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

***3.5. Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

**4** **Dodatna nastava**

***4.1. Matematika (razredna nastava)***

Nositelji: Marjana Kovačić, 1.r

Nevenka Kovačević, 2.r.

Marija Beljo, 3.r.

Ružica Markutović, 4.r.

***4.2. Matematika (predmetna nastava)***

Nositelj: Danijel Ričko

***4.3. Hrvatski jezik***

Nositelji: Darja Šišić

***4.4. Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

***4.5. Geografija***

Nositelj: Nikola Milić

***4.6. Biologija***

Nositelj: Svjetlana Bašić

***4.7. Povijest***

Nositelj: Petar Ivanković

5 **Izvannastavne aktivnosti**

***5.1. Mladi povjesničari***

Nositelj: Petar Ivanković

***5.2. Poduzetništvo***

Nositelj: Nikola Milić

***5.3. Pjevački zbor***

Nositelj: Vladimir Čošić

***5.4. Bakina škrinjica***

Nositelj: Snježana Đekić

***5.5. Dramsko-recitatorska skupina***

Nositelj: Ružica Markutović

***5.6. Domaćinstvo***

Nositelj: Danijel Ričko

***5.7. Šah***

Nositelj: Danijel Ričko

***5.8. Mali školski zbor***

Nositelj: Ivan Tutiš

***5.9. Učenje kroz videoigre***

Nositelj: Ivan Kunac

***5.10. Čuvari tradicije***

Nositelj: Darja Šišić

***5.11. Kreativna skupina***

Nositelj: Marjana Kovačić

***5.12. Likovna skupina***

Nositelj: Nevenka Kovačević

***5.13. TZK***

Nositelj: Luka Jurić

***5.14. Crveni križ***

Nositelj: Petar Ivanković

***5.15. Eko skupina***

Nositelj: Petar Ivanković

***5.16. Modelari***

Nositelj: Mladen Sosić

***5.17. Tradicionalni i suvremeni ples***

Nositelj: Marija Beljo

***5.18. Mali znanstvenici***

Nositelj: Svjetlana Bašić

***5.19. Mladi knjižničari***

Nositelj: Josipa Katalenić

***5.20. Mažoretkinje***

Nositelj: Ana Koncul

***5.21. Kreativci***

Nositelj: Marija Grgić

***5.22. Mali fizičari***

Nositelj: Marija Trnak Mašaberg

6 **Izvanučionička nastava**

6.1. Izleti i terenska nastava 1.-8. razreda

6.2. Terenska nastava Geografije

6.3. Terenska nastava Glazbene kulture

6.4. Proljetna škola fizike-8. razred

6.5. Terenska nastava - Zagreb

8 **Projekti**

***8.1. Škola čitanja***

Nositelj: Josipa Katalenić

***8.2. Čitamo mi – u obitelji svi!***

Nositelj: Josipa Katalenić, Marija Beljo

***8.3. Noć knjige u školskoj knjižnici***

Nositelj: Josipa Katalenić, Darja Šišić, Ana Koncul

***8.4. Povijest školstva u Tovarniku - školski projekt***

Nositelj: ravnateljica, stručna služba, svi učitelji od 1.do 8. razreda

**9 .** **Kulturna i društvena djelatnost**

Nositelj: Darja Šišić

**10. Prevencija ovisnosti**

Nositelj: Svjetlana Bašić

**11.**  **Zdravstvena i socijalna skrb**

Nositelj: razrednici

**12.**  **Program mjera pojačane sigurnosti: Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja**

**13.**  **EKO-škola**

Nositelj: Petar Ivanković

**14. Estetsko uređenje škole**

Nositelj: Snježana Đekić

**15. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

**16. Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje**

**17. Rad s učiteljima pripravnicima**

**18. Stručno usavršavanje**

**19. Učenička zadruga „Suncokret“**

Nositeljelj:Snježana Đekić

**20. Škola za Afriku**

Nositelj: Ivan Tutiš

Na temelju članaka xxx Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN xxxx ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 23. rujna 2016., Školski odbor Osnovne škole Antun Gustav Matoš Tovarnik 23. rujna 2016. donosi

**Školski kurikulum**

za školsku godinu 2019./ 2020.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUN GUSTAV MATOŠ**

**Adresa:** Vukovarska 1

**Broj i naziv pošte:** 32 249 Tovarnik

**Broj telefona:** 032/ 524-564, 524-007

**Broj telefaksa:** 032/524-940

**E-mail:** os-tovarnik-001@skole.htnet.hr

**Web:**

**BROJ DJELATNIKA**

**a) učitelja razredne nastave: 4**

**b) učitelja predmetne nastave: 15**

**c) stručnih suradnika: 2**

**d) ostalih djelatnika: 8**

Općina Tovarnik obuhvaća naselja Tovarnik i Ilača. Dobra je prometna povezanost, naselja nisu raspršena. Na području općine nalaze se dvije osnovne škole. Naša škola broji 10 razrednih odjela i eksperimentalna je škola – Škola za život, odabrana po javnom pozivu ministarstva. Razredna nastava odvija se u 4 razredna odjela, a predmetna u 5 odjela. Formiran je i kombinirani posebni razredni odjel za učenike s teškoćama. Učenika putnika nema. Nastava je organizirana u jednoj smjeni. Razredna i predmetna nastava održava se u jutarnjoj smjeni. Nakon nastave održavaju se ostale aktivnosti. Raspored je izrađen na način da učenici imaju neke predmete u blok satu. Škola je dobila kao eksperimentalna škola dobila suglasnost Ministarstva za vlastiti kalendar rada.

Na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika koriste se pedagoške mjere usmene i pismene pohvale i nagrade. Pedagoške mjere kažnjavanja učenika su usmena i pismena opomena i ukor. Pedagoške mjere izriču se po potrebi. Pohvale se izriču na polugodištu i na kraju školske godine, a nagrade samo na kraju školske godine. Pedagoške mjere kažnjavanja izriču se ovisno o težini prekršaja. O izrečenim mjerama učenici se obavještavaju javno, a roditelji usmeno i pismeno. Prati se učinak mjera i po potrebi se mijenjaju.

Surađujemo s Općinom Tovarnik. Suradnja se očituje kroz aktivnu uključenost škole kao nositelja i partnera u svim aktivnostima koje se zbivaju na području općine,( Tovarnički jesenski festival, Advent u općini, Što su jeli naši stari, obilježavanje Dana kada je Tovarnik plakao, obilježavanje Dana općine i drugo. Surađujemo i s policijom na rješavanju problema maloljetničke delikvencije i održavanju predavanja iz područja prometa, Služba školske medicine HZJZ obavlja sistematske preglede, cijepljenja i predavanja s područja zdravstva, CZSS nam pruža podršku u radu s obiteljima i djeci s posebnim potrebama i poremećajima u ponašanju, Zavod za zapošljavanje održava predavanja i savjetovanja o profesionalnoj orijentaciji, s KUD –om surađujemo kroz uključivanje učenika u kulturno umjetničko društvo i pomoć koreografa u školskom folkloru. Suradnja sa drugim školama realizira se kroz suradnju učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika

Napredak naše škole vidljiv je kroz brojna priznanja, statuse i projekte u koje smo uključeni. Učenici postižu odlične rezultate sudjelujući u natjecanjima na županijskoj i državnoj razini. Velika pozornost posvećena je interijeru i eksterijeru škole. Osnovani su unutar interijera škole razni centri ( kutci ) za animaciju djece – Centar za društvene igre, Centar za informatiku, Centar za čitanje. Škola je otvorena za pomoć, suradnju i savjete roditeljima, te se tijekom godine održavaju radionice i predavanja za roditelje – Mala škola roditeljstva.

**Nastava se odvija u:**

- **5 učionice za razrednu nastavu**

- **5 učionica i kabineta za predmetnu nastavu**

- **dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu**

- **vanjskim sportskim terenima (košarkaško, rukometno i tenisko igralište)**

- **školskoj knjižnici**

- **okolišu škole**

- **informatičkoj učionici**

Osnovna škola A.G.Matoš, Tovarnik uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost.

Škola je orijentirana na **stjecanju trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena je na učeničke kompetencije.

**Temeljne kompetencije su:**

• **komunikacija na materinskomu jeziku**

• **komunikacija na stranim jezicima**

• **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji digitalna kompetencija**

• **učiti kako učiti**

• **socijalna i građanska kompetencija**

• **inicijativnost i poduzetnost**

• **kulturna svijest i izražavanje**

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

**Karakteristike školskog kurikuluma:**

• usmjerenost prema kvaliteti rezultata

• samostalnost i razvoj škole

• stručna samostalnost i odgovornost učitelja

• usmjerenost na učenika i proces učenja

• lokalna i šira podrška zajednice

• razvoj vrednovanja i samovrednovanja

**Školskim kurikulumom utvrđuje se**:

• aktivnost, program i/ili projekt

• nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta

• ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta

• zadaće aktivnosti programa i/ili projekta

• način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta

• vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta

• način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

**SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE A.G.MATOŠ, TOVARNIK**

* **Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, trajnog i primjenjivog znanja i osposobiti ih za život i rad**
* **Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima**
* **Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
* **Prikazati i usaditi kod učenika značaj A.G.Matoša u literaturi i povijesti književnosti, čije ime nosi naša škola**
* **Osvijestiti važnost učenja standardnog hrvatskog jezika, osposobiti** **učenike za svakodnevnu komunikaciju**
* **Njegovati kod učenika tradicijski duh i ukazivati na važnost običaja i** **očuvanja nacionalnog identiteta**
* **Razvijati toleranciju prema različitim narodima i kulturama, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji žive u različitim materijalnim uvjetima**
* **Djelovati na poimanje rada kao važne odrednice za budući život i poticanje na razvoj radnih navika**
* **Uspostaviti kontinuiranu suradnju škole, općine i svih čimbenika kulturnog i javnog života, poticati učenike na sudjelovanje u procesima razvoja društva**
* **Poticanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha**
* **U skladu s eksperimentalnom reformom ciljevi naše škole su razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika. Kurikulumi predmeta u školi temelje se na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se stavljajući naglasak na kritičko mišljenje, rješavanje problema i razvijanje kreativnosti kod učenika.**

U školi je formiran tim za razvoj školskog kurikuluma kojeg čine

- ravnateljica – Ljiljana Bandić

- pedagoginja – Bogdanka Mioković Imrović

- učiteljica razredne nastave – Nevenka Kovačević

- učitelj predmetne nastave – Svjetla Bašić

- predstavnica vijeća roditelja – Ruža Drmić Drmanović

- predstavnik vijeća učenika – rotirajući

- predstavnik lokalne zajednice – Mario Adamović

- tajnica – Tatjana Vuko- Pejak

Školski kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

• Izbornu nastavu

• Dopunsku nastavu

• Dodatnu nastavu

• Izvannastavne aktivnosti

• Izvanučioničnu nastavu

• Rad na projektima

• Kulturnu i društvenu djelatnost

• Programe prevencije

• Estetsko uređenje škole

• Rad s učenicima s teškoćama

• Rad na profesionalnoj orijentaciji

• Rad s učiteljima pripravnicima

• Profesionalni razvoj učitelja kroz stručno usavršavanje

• Program učeničke zadruge “Suncokret“

• Plan i program Eko-škole

**1. IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole.

Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može do 15. lipnja tekuće godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje se predaje Učiteljskom vijeću.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena na redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u područjima prema kojima ima interes ili sklonosti.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **RAZRED** | **BROJ SATI**  **TJEDNO (po skupini)** | **UČITELJ** |
| Vjeronauk | 1.-8. | 2 | Ivan Tutiš |
| Informatika | 1.-2. i 7.-8. | 2 | Ivan Kunac |
| Njemački jezik | 4., 5., 8. | 2 | Kristina Marušić |
| Engleski jezik | 6., 7. | 2 | Mirela Dješka |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: **PRVI (1.)** ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učitelj/voditelj: Marjana Kovačić

Školski kurikulum: \_**DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK\_\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| 1.Predvježbe za početno čitanje i pisanje  2.Čitam i pišem tiskana slova    3.Razgovaramo i pričamo priče  4. Glas , slovo, riječ, rečenica  5.Čitam | Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu i učiteljica | Rujan (1sat)  Listopad (2sata)  Studeni (2 sata)  Prosinac (2sata)  Siječanj (2sata)  Veljača (2sata)  Ožujak (2sata)  Travanj (1 sat)  Svibanj (2 sata)  Lipanj (1 sat)  Ukupno : 17sati | A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta  A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim Opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | Razgovor, igra, rad u paru, rad u skupini, individualni  rad | Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik;  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu | Udžbenik,  Modeli geometrijski tijela i likova  Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_2.\_\_\_ Učitelj/voditelj: Nevenka Kovačević

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Dopunska nastava hrvatski jezik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Vježbe čitanja i pisanja-pon.gradiva  Rukopisno pismo  Rastavljane riječi na slogove  Imenice  Izgovor i pisanje glasova ije/je  Rečenica  Jesna i niječna rečenica  Red riječi u rečenici  Veliko slovo(naselja,ulice,trgova i blagdana)  Opis predmeta  Ponavljane jezičnih sadržaja drugog razreda | Učiteljica i učenici 2. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu hrvatskog jezika | rujan  Tijekom školske godine 2019./2020.  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj  Iipanj | Čita i piše primjereno početnom opismenjavanju dobi učenika  Učenik uz pomoć učitelja piše velika i mala slova rukopisnim pismom,prepisuje i piše slova,riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima,  prepoznaje imenice,  piše ogledne riječi u kojima su glasovi ije/je/č/č,  prepoznaje i razlikuje rečenice(izjavnu,upitnu,uskličnu,jesnu i niječnu),piše rečenice pravilnim redom riječi i izgovara ih,  piše veliko početno slovo u imenima blagdana,naselja,ulica,trgova u bližem okruženju.  Uz pomoć opisuje na temelju promatranja | Razgovor  Čitanje  Pisanje  Igra  Vršnjačko | Formativno  Opisno praćenje postignuća učenika u e-dnevniku | Čitanka  Pisanka  Tablet  Nastavni listići  Digitalni sadržaji | Knjižnjičarka |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_3.\_ Učitelj/voditelj: Marija Beljo

Školski kurikulum: \_Dopunska nastava (hrvatski jezik)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava  Iz hrvatskog jezika | Marija Beljo | Tijekom nastavne godine | Pokazati interes za nastavu hrvatskog jezika i čitanje,primjenjivati nove izraze i riječi,zapažati,  Zaključivati  Pokazati automatizirane  Kretnje fine motorike ruku pri pisanju,  Pravilno pisati slova  ,riječi i rečenice | Nastavne metode:  Razgovor,demon-stracija,čitanje i  Pisanje,usmeno izlaganje  Rad na književnom tekstu  Poticati samostalnost  U rješavanju zadataka | Usmena i  Pisana provjera |  |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 4. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_\_ Učitelj/voditelj: Ružica Markutović

Školski kurikulum: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika  (4. razred) | Učiteljica četvrtog  razreda  Ružica  Markutović | Tijekom nastavne godine ,prema potrebi  35 sati | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike  za uspješno učenje  u svrhu postizanja boljih rezultata , usvojiti sadržaje nastavnog plana i programa prema individualnim sposobnostima učenika, popuniti praznine u znanju učenika koje se pokazuju u redovnoj nastavi,kroz individualni rad s učenikom u svrhu postizanja veće razine znanja | Gledanjem, slušanjem,aktivnom interakcijom,poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom,samostalno učenje | Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda | Radni materijal | Učiteljica, pedagoginja |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 5., 6., 8.a, 8.b Učitelj/voditelj: Darja Šišić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Školski kurikulum: Hrvatski jezik – dopunska nastava

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Sklonidba imenica (padeži)  Glagolski oblici (vremena i načini)  Pravopisne vježbe – pravila o pisanju velikoga početnog slova  Vrste zamjenica (osobne, posvojne, povratna, povratno-posvojna, pokazne, upitne)  Obilježja lirike, epike i drame – vježba na tekstovima  Uporaba pravopisnih i rečeničnih znakova u pisanoj komunikaciji  Glasovne promjene  Nastajanje riječi  Glagolski prilozi  Višestruko složena rečenica | Učiteljica i učenici 5., 6., 8. a i 8. b razreda. | Tijekom školske godine (2 sata tjedno, 70 sati ukupno). | Usmenim i pisanim vježbama usvojiti, razumjeti i primjenjivati jezične pojave, pravopisna i gramatička pravila te književnoteorijske pojmove predviđene planom i programom.  Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, zaključivanja, logičkog razmišljanja, samostalnosti u radu, suradničkog učenja.  Osvijestiti važnost učenja i razumijevanja materinskoga jezika, kao i razvijati i iznositi kritički stav prema književnoumjetničkim tekstovima interpretiranima prema planu i programu. | Usmene i pisane vježbe, individualno i kroz suradničko učenje, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, čitanje i interpretacija novih književnih tekstova, jezične igre. | Vrednovanje za učenje (usmene povratne informacije učenicima o napretku), vrednovanje kao učenje (učenici komentiraju i procjenjuju vlastiti napredak na temelju izvršenih zadataka), vrednovanje naučenoga (pisane i usmene vježbe na nastavi HJ-a, pisane i usmene provjere, projekti i kreativni stvaralački radovi). | Osobni troškovi. | Učiteljica Hrvatskoga jezika, stručna služba (školska knjižničarka). |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 7. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učitelj/voditelj: Ana Koncul

Školski kurikulum: Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| **Pravopisne vježbe** – pravila o pisanju velikog slova u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova  **Jezično izražavanje** – odnosi među riječima, vijest, bilješka, autobiografija i biografija  **Rečenični dijelovi –** atribut, apozicija, objekt, priložne oznake  **Rečenica** – jednostavna i složena rečenica (nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice)  **Igrani film** – obilježja i vrste  **Lirika i drama** – obilježja  **Zamjenice** – upitne, odnosne i neodređene zamjenice | Učiteljica i učenici 7. razreda | Tijekom školske godine | Usmenim i pisanim vježbama usvojiti, razumjeti i primjenjivati jezične pojave, pravopisna pravila i književnoteorijske pojmove predviđene planom i programom.  Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, zaključivanja, logičkog razmišljanja i samostalnosti u radu.  Osvijestiti važnost učenja i razumijevanja materinjeg jezika. | Usmene i pisane vježbe, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, čitanje i interpretacija novih književnih tekstova, jezične igre, dramske vježbe. | Nastavni listići, usmena provjera | / | / |

OSNOVNA ŠKOLA: **RAZRED: PRVI (1.)**  ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učitelj/voditelj: Marjana Kovačić

Školski kurikulum: \_**Dopunska nastava- MATEMATIKA\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Domene i ishodi  OBLIK i PROSTOR  Brojevi  (Brojevi do 5)  Zbrajanje brojeva do 5  (zbrajanje ,pribrojnici,zamjena mjesta pribrojnika)  Oduzimanje; Broj 0;  Zbrajanje i oduzimanje do 5  Brojevi do 10(6,7,8,9,10)  Zbrajanje i oduzimanje do 10; Hrvatski novac  Brojevi od 11do 20,  Uspoređivanje brojeva do 20  Redni brojevi do 20;Zbrajanje i oduzimanje do 20(10+3;13-3; 12+3,15-3;8+3)  (2sata)  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20(8+3, 11-3)  (2sata)  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (8+3,11-3; 17-15)  (2sata)  Završno ponavljanje  (1sat)  Ukupno : 19 sati | Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike i  učiteljica  Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike i učiteljica  Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike i  učiteljica  Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike i  učiteljica | Rujan(2sata)  Listopad(2sata)  Studeni  (2sata)  Prosinac(2sata)  Siječanj(2sata)  Veljača(2sata)  Ožujak(2sata)  Travanj(2sata)  Svibanj(2sata)  Lipanj(1sat) | C1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata iz neposrednog okruženja.  C1.2. C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte  C.1.3.Prepoznaje i ističe točke  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.3.Koristi se rednim brojevima  do 20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4.B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  B.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.3.Koristi se rednim brojevima  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.3.Koristi se rednim brojevima  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.3.Koristi se rednim brojevima  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.3.Koristi se rednim brojevima  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  C1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata iz neposrednog okruženja.  C1.2. C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte  C.1.3.Prepoznaje i ističe točke | Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad | Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik;  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu | Udžbenik,  Modeli geometrijski tijela i likova  Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča  Udžbenik,  Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča  Udžbenik,  Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča  Udžbenik,  Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča  Udžbenik,  Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča | Roditelji |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_2.\_\_ Učitelj/voditelj: Nevenka Kovačević

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_Dopunska nastava-matematika\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Zbrajamo i oduzimamo di 20-ponavljanje 1.r  Pisanje i čitanje brojeva do 100  Jedinice,desetice i stotice  Romske brojke  Mjerimo vrijeme  Što je moguće ,a što nemoguće  Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100  Crtanje,označavanje i mjerenje dužine  Dužina  Množenje  Dijeljenje  Redoslijed izvođenje računskih radnji | Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike | rujan  Tojekom školske godine 3019./2020.  listipad  studeni  prosinac  siječanj  veljača  ožujak  travanj  svibanj  lipanj  Dopunska nastava  Ukupno 35 sati godišnje  (hrvatski jezik i matematika,ovisno o potrebama učenika za određenim predmetom). | Zbrajatia i oduzima do 20  Čitata,pišei prepoznaje brojeve do100,uspoređuje brojeve,prepoznaje i piše rimske brojke,razlikuje mjerne jedinice za vrijeme uz pomoć didaktičkih sredstava  Zbraja i oduzma u skupu prirodnih brojeva do 100 uz pomoć  Mjeri vremenski interval potreban za ibavljanje aktivnosti,služi se satom i snalazi na kalendaru  Opisuje i crta dužine.Procjenjuje,mjeri i crta dužine zadane duljine.  Koristi se podatcima iz neposredne okoline  Množi i dijeli u okviru tablice množenja,primjenjuje svijstvo kimutativnostii vezu množenja i dijeljenja te izvodi četiri jednakisti.  Računa sa zagradama s više od dvoju računskih operacija | Uz pomoć i poticaj razvijati sposobnost osmišljenim aktivnostima kojima će se doći do cilja  Razgovor  Pisanje  U paru,  kviiz,  igra,  suradničko učenje,  istraživačko,  rješavanje problema,  uporaba IKT-a | Formativno  Praćenje postignuća u e-dnevniku | Nastanvni listići  IKT  Didaktički materijal  Geometrijski  pribor |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_3.\_\_\_ Učitelj/voditelj: Marija Beljo

Školski kurikulum: \_Dopunska nastava(matematika)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava matematike | Marija Beljo | Tijekom nastavne godine | Primijeniti stečena znanja  Razvijati pozornost  I sposobnost pamćenja  Razvijati sposobnost mstematičkog mišljenja  Razvijati točnost i preciznost;razvijanje urednosti,upornosti  I ustrajnosti | Nastavne  Metode:  -Metoda razgovora  -Metoda pisanih radova  -Metoda demonstracije  -Metoda  Grafičkih radova  Oblici rada:  -Individualni  -Rad u paru | Usmena i  Pisana provjera |  |  |

SNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 4. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_\_ Učitelj/voditelj: Ružica Markutović

Školski kurikulum: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz matematike  (4. razred) | Učiteljica 4. razreda  Ružica  Markutović | Tijekom nastavne godine,prema potrebi  35 sati | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje u svhu postizanja boljih rezultata, usvojiti sadržaje nastavnog plana i programa prema individualnim sposobnostima učenika,popuniti praznine u znanju učenika koje pokazuju u redovnoj nastavi,kroz individualni rad s učenikom u svrhu postizanja veće razine znanja | Gledanjem,slušanjem,  aktivnom interakcijom, poučavanje vođenim razgovorom i otkrivanjem,samostalno učenje | Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda | Radni materijal | Učiteljica i pedagoginja |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_5. - 8. \_ Učitelj/voditelj: Danijel Ričko

Školski kurikulum: Dopunska nastava (matematika)

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz matematike | Danijel Ričko | tijekom školske godine | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | **Nastavne metode:**   * metoda razgovora * grafička metoda * metoda pisanih radova * metoda demonstracije   **Oblici rada:**  - individualni  - u paru | * usmena i pismena provjera |  |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_5. i 8-.\_\_ Učitelj/voditelj: Mirela Dješka

Školski kurikulum: \_\_\_\_DOPUNSKA NASTAVA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika | Mirela Dješka | Cijele školske godine | Olakšati učeniku usvajanje sadržaja redovite nastave  Osposobiti učenika za lakše i bolje sporazumijevanje na engleskom jeziku  pomoći učeniku da se lakše pisano izražava te da bolje razumije pročitani tekst ili zvučni zapis | Vježbe,  ponavljanje, interaktivni zadaci, slušanje, čitanje, razumijevanje | Usmena ili pisana provjera radi povratne informacije | udžbenik, bilježnica, pametna ploča, |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_7.\_\_ Učitelj/voditelj: Kristina Marušić

Školski kurikulum: \_\_\_\_DOPUNSKA NASTAVA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| DOPUNSKA  NASTAVA | Kristina Marušić  Uč. Njemačkog  jezika | Cijele godine | Olakšati učeniku praćenje redovne nastave;  Podučiti učenika samostalnome radu | Vježbe,  ponavljanje | Usmena ili pisana provjera radi povratne informacije | Kopije zadataka,  Udžbenik, radna bilježnica | Učenici |

OSNOVNA ŠKOLA: **RAZRED: PRVI (1.)** ŠKOLSKA GODINA:2019./2020.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učitelj/voditelj: Marjana Kovačić

Školski kurikulum: \_**DODATNA NASTAVA**-MATEMATIKA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Oblici i odnosi  Brojevi do 5  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5  Brojevi do 5  Brojevi do 10-Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10;  Hrvatski novac  Brojevi do 20; Uspoređivanje brojeva do 20  Redni brojevi; Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  Zbrajanje i oduzimanje do 20  Zbrajanje i oduzimanje do 20;  Završno ponavljanje  Završno ponavljanje  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ukupan broj sati :**  **35sati** | Učenici 1.r. koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica  Učenici 1.r. koji pohađaju dodatnu nastavu i učiteljica | Rujan (3sata)  Listopad (4sata)  Listopad  Studeni (4sata)  Prosinac ( 3sata)  Siječanj(4sata)  Veljača(4sata)  Ožujak(4sata)  Travanj (3sata)  Svibanj(4sata)  Lipanj(2sata) | B.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  D.1.1.Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu  C.1.1. Izdvaja i imenuje geom. tijela i likove i izdvaja ih i  Povezuje s oblicima objekata u okruženju  C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte  C.1.3.Prepoznaje i ističe točke  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  E.1.1.Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  b.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  E.1.1.Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  E.1.1.Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  D.1.2.Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20  A.1.3.Koristi se rednim brojevima do 20  A.1.1.Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.2.Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.4./B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  A.1.1./A.1.2./A.1.4.  A.1.5.  B.1.1./C.1.1./C.1.2./  C.1.3./E.1.1.  A.1.1./A.1.2./A.1.4.  A.1.5.  B.1.1./C.1.1./C.1.2./  C.1.3./E.1.1. | Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad  Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad | Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu | *Udžbenik,*  *Modeli geometrijski tijela i likova*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*  *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*  *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*  *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*  *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*  *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*  *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*  Udžbenik,  Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati  Udžbenik,  Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_2.\_\_\_ Učitelj/voditelj: Nevenka Kovačević

Školski kurikulum: \_\_Dodatna nastava-matematika\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Zbrajamo i oduzimamo di 20-ponavljanje 1.r  Pisanje i čitanje brojeva do 100  Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100  Procjena i mjerenje duljine vremenskog intervala  Dužina  Množenje i dijeljene brojeva  Tablica množenja i dijeljenja | Učenici 2.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike | rujan  listipad  studeni  prosinac  siječanj  veljača  ožujak  travanj  svibanj  lipanj  35 sati godišnje | Zbrajatiai oduzima do 20  Čitata,pišei prepoznaje brojeve do100,uspoređuje brojeve,prepoznaje i piše rimske brojke,razlikuje mjerne jedinice za vrijeme  Zbraja i oduzma u skupu prirodnih brojeva do 100  Mjeri vremenski interval potreban za ibavljanje aktivnosti,služi se satom i snalazi na kalendaru  Opisuje i crta dužine.Procjenjuje,mjeri i crta dužine zadane duljine.  Koristi se podatcima iz neposredne okoline  Množi i dijeli u okviru tablice množenja,primjenjuje svijstvo kimutativnostii vezu množenja i dijeljenja te izvodi četiri jednakisti.  Računa sa zagradama s više od dvoju računskih operacija | U paru,  kviiz,  igra,  suradničko učenje,  istraživačko,  rješavanje problema,  uporaba IKT-a | Formativno  Opisno praćenje postignuća u e-dnevniku | Nastavni listići  Tableti  Geometrijski pribor  (radni materijal) |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_3.\_\_\_ Učitelj/voditelj: Marija Beljo

Školski kurikulum: \_\_Dodatna (matematika)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava matematike | Marija Beljo | Tijekom nastavne godine | Primijeniti stečena znanja ;razvijati pozornost i sposobnost pamćenja;razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičnog zaključivanja | Nastavne metode:  Metode  razgovora  Metode  Pisanih  Radova  Metode  Demonstracije  Oblici rada:  -Individualni  -Skupni | -Usmena i  Pismena  provjera |  |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 4. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_\_ Učitelj/voditelj: Ružica Markutović

Školski kurikulum: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava matematika (4. razred) | Učiteljica četvrtog razreda | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine – 35 sati | Razvijati matematičku koncepciju učenika usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.  Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze,biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima,razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima,prikupiti, razvrstati i organizirati podatke koji proizlaze iz svakodnevnoga života te ih prikazati jednostavnim tablicama,piktogramima ( slikovnim dijagramima),stupčastim dijagramima, rješavati logičke zadatke | Aktivno učenje – sudjelovanje,promatranje,samostalno istraživanje,eksperimentiranje,otkrivanje,zaključivanje,istraživačka metoda,učenje putem rješavanja problema | -Pismenim i usmenim provjerama  -Opisno praćenje napredovanja učenika  -Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima | Papir za kopiranje i matematičke igre | Učitelj  matematike |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_5. – 8. \_\_\_\_ Učitelj/voditelj: Danijel Ričko

Školski kurikulum: \_\_Dodatna (matematika)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava iz matematike | Danijel Ričko | Tijekom školske godine | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | **Nastavne metode:**   * Metode razgovora * Metoda pisanih radova * Metoda demonstracije * Grafička metoda   **Oblici rada:**   * Individualni * Skupni | * Usmena i pismena provjera |  |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 5. – 8. Učitelj/voditelj: Darja Šišić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Školski kurikulum: Hrvatski jezik – dodatna nastava

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Upoznavanje s dramskim igrama, vježbama i tehnikama u osnovnome obliku.  Uvježbavanje i izvedba različitih dramskih aktivnosti (vježbi i igara) za razvijanje senzibiliteta prema dramsko-scenskom izražavanju.  Dramske igre: voćna salata, grčki kor, emocionalno obojena rečenica, pantomima, mreža rečenica ili nit priče, vježb improvizacije, unutrašnji monolog, parlaonica ili debata, forum-kazalište.  Dramski odgoj koji uključuje i dodatno uvježbavanje nastavnoga gradiva (iz jezika, književnosti i medijske kulture). | Učiteljica i učenici 5., 6., 8. a i 8. b razreda. | Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 35 sati ukupno). | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard.  Razvijati sposobnost različitih načina komunikacije na materinskom jeziku, upotrebljavati jezik kao sredstvo igre.  Razvijati usmeno i pisano izražavanje, kroz dramske i jezične kreativne igre razvijati vlastitu kreativnost i maštovitost.  Razvijati svijest o važnosti timskoga rada, kao i o fizičkim, emocionalnim i psihološkim dobrobitima slobodnoga kreativnog izražavanja (verbalnog, neverbalnog, pisanog).  Izražavati i razvijati svoje osjećaje, sklonosti i stavove, stjecati sigurnost i samopouzdanje. | Sudjelovanje u kreativnim dramskim metodama i raznovrsnim jezičnim igrama.  Pisano i usmeno rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. | Praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i vještina u dramskim i jezičnim igrama te scenskim izvedbama.  Sudjelovanje učenika na školskom /  Županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika. | Osobni troškovi, škola. | Učiteljica Hrvatskoga jezika. |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 5. – 8. Učitelj/voditelj: Darja Šišić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Školski kurikulum: Hrvatski jezik – dodatna nastava

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava engleskog jezika - eTwinning projekt S.O.S! Save the Blue Planet! | Učiteljica i učenici 4. i 5. razreda | Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 35 sati ukupno). | Razvijati svjesnost o očuvanju prirode i naše planete  Razvijati sposobnost različitih načina komunikacije na engleskom jeziku, upotrebljavati jezik kao sredstvo igre.  Razvijati usmeno i pisano izražavanje, IKT vještine, maštu, kreativnost  Razvijati svijest o važnosti timskoga rada  Izražavati i razvijati svoje osjećaje, sklonosti i stavove, stjecati sigurnost i samopouzdanje. | Sudjelovanje u kreativnim metodama i raznovrsnim jezičnim igrama, razgovorima s partnerima.  Kreativno rješavanje problema i zadataka projekta | Praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i vještina u dramskim i jezičnim igrama te scenskim izvedbama.  Sudjelovanje učenika na školskom /  Županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika. | Osobni troškovi, škola. | Učiteljice partnerskih zemalja |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_7,8\_\_\_ Učitelj/voditelj: Svjetlana Bašić,učitelj BiK

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DODATNA BIOLOZI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| 7razred  Organiziranost prirode  Prehrana u ulozi održivosti života  Disanje u ulozi održivosti života  Prijenos tvari tijelom u ulozi održivosti života  Kretanje u ulozi održivosti života  Zaštita tijela u ulozi održivosti života  8razred  Regulacija sastava tjelesnih tekućina u ulozi održivosti života  Reagiranje na podražaje u ulozi održivosti života  Međuodnosi u prirodi  Raznolikost živog svijeta | Učenici 7 r,učitelj voditelj  Učenici 8 razreda | Tijekom cijele godine ,1 sat  Tijekom cijele godine ,1 sat | Uspoređuje različite veličine u živome svijetu i objašnjava princip građe živih bića  Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitih organizama  Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živog svijeta  Analizira utjecaj životnih navika i različitih čimbenika na zdravlje (prehrana,energija )organizama ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite  Primjenjuje osnovne principe znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate  Analizira principe regulacije ,primanja i prijenosa informacija te reagiranja na  podražaj  Analizira utjecaj životnih navika i prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite | Pokusi  Razgovor  Promatranje uz istraživanje  Analiza prikupljenih podataka  Mikroskopiranje  Gledanje filmova  Praktični radovi  Razvijanje osobnih potencijala uz skupni rad i učenje  Vježba za natjecanja  Korištenje i odabir različitih izvora znanja uz digitalne alate | Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice  Praktični uradci  Zadatci za natjecanja  Promatranje na terenu proučavanje i zapisivanje  Analiza biološke raznolikosti i uočavanje povezanosti za životnim uvjetima (analiza tla ,vode uz godišnja doba i staništa )  Plakati o zadanim temama(pravilna prehrana,održavanje higijene tijela u svrhu očuvanja sustava organizma ) | Škola,učenici,učitelj voditelj | Predmetni učitelji voditelji sekcija (likovnjaci,eko skupina,domaćinstvo)  Pedagoginja,liječnik,  med.sestra |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_5.-8.\_\_\_ Učitelj/voditelj: Petar Ivanković

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_\_Mladi povjesničari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava povijesti – „Mladi povjesničari“ | Petar Ivanković- učitelj povijesti, učenici od 5.-8.r. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti.  Razvijati povijesno mišljenje.  Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja.  Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi.  Priprema učenike za natjecanje iz povijesti | Prema planu i programu.  Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje. | Radni listići, opisno praćenje napredovanja učenika.  Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn. | Tihomir Hideg-voditelj ŽSV za nastavu povijesti u osnovnim školama |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_8.a i 8.b\_\_ Učitelj/voditelj: Nikola Milić

Školski kurikulum: \_\_**PODUZETNICI**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Komunikacija  Traženje ideja  Poslovno planiranje  Prezentacija | Učenici i učitelj | Tijekom školske 2019./2020. godine. | Razmjena iskustava i sposobnosti predstavljanja i doživljavanja druge osobe. Usvajanje pojmova poduzetnik, poduzetništvo, rizik  Razvijanje stvaralačke tehnike rješavanja problema, uočavanje razlike između poslovne ideje i poslovne prilike.  Shvaćanje osnovnih pojmova poslovanja i ciljeva poduzetnika, razlikovanje poslovnih ideja i prilika, shvaćanje značaja i dijelova poslovnog planiranja, shvatiti značaj podjele rada, razumijevanje puta od ideje do realizacije.  Razvijanje samopouzdanja, vještine pregovaranja, javnog nastupa, uspješna suradnja u timskom radu na projektu. | Efikasno sudjelovanje učenika u timskom radu, razvijanje spretnosti raspravljanja i razgovora, razvijanje individualne tehnike rješavanja problema.  Određivanje poslovnog plana i ciljeva, istraživanje tržišta i izrada anketa za kupca, analiziranje anketa, organiziranje odabranog projekta i podjela u skupine za proizvodnju, prodaju, marketing i financije.  Pisanje pozivnih pisama, izrada oglasa, vremenskog plana prezentacije i prezentiranje rada. | Opisno praćenje učeničkih postignuća. | -- | -- |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 4.-8.\_\_\_\_\_ Učitelj/voditelj: Vladimir Čošić

Školski kurikulum: \_\_\_Pjevački zbor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izvannastavna aktivnost: Pjevački zbor | Vladimir Čošić, prof. glazbene kulture | Šk. god. 2019./2020.  Redovito tokom cijele školske godine 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa. | - naučiti učenike lijepom pjevanju raznih djela  - razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati  darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanja narodnih  običaja i tradicionalne etno kulture  - razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe | 1. Upoznavanje pjesama  2. Obrada teksta  3. Učenje pjesama 4. Analiza pjesama 5. Glazbena interpretacija | Praćenje razvoja interesa i kreativnosti kao i napredak te  sudjelovanje na nastupu. Razgovor i analiza postignuća.  Samovrednovanje. | - troškove radnog materijala (papir za umnožavanje) snosi škola |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 5.-8. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_\_ Učitelj/voditelj:

Snježana Đekić

Školski kurikulum: \_BAKINA ŠKRINJICA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izrada suncokreta od krep papira  Izrada jesenskih prehrambenih proizvoda  Osnove šivanja  Izrada božićnih ukrasa  Izrada srca za Valentinovo  Izrada maski  Izrada Uskršnjih ukrasa i oslikavanje pisanica  Osnove pletenja, izrada gusjenice  Izrada podmetača za čaše, pletenje s recikliranim materijalima  Izrada šešira i tradicijskih papuča, kaširani papir  Izrada bakine kuharice  Završna izložba učeničkih radova povodom Dana škole | učenici i učiteljica | 4 školska sata  8 školskih sati  4 školska sata  6 školskih sati  4 školska sata  4 školska sata  10 školskih sati  4 školska sata  8 školskih sati  10 školskih sati  4 školska sata  4 školska sata | razvijanje fine motorike šake  Primjena  različitih  strategija učenja  uz preuzimanje  odgovornosti za  svoje učenje te  ostvarivanje  dobre  komunikacije s  drugima  Razvijanje  osobnih  potencijala kroz  aktivno  uključivanje u  zadane zadatke  učenici primjenjuju stečena znanja o zdravoj prehrani i sezonskim namirnicama u gotovim proizvodima. Poticanje poduzetništva kod učenika.  Spretnost u radu, urednost i kreativnost.  Podizanje ekološke svijesti i primjena stečenih znanja u očuvanju okoliša.  Očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta.  Očuvanje kulture i tradicije.  Uporaba | praktičan rad | izložba  prodajna izložba | učiteljica i učenici i škola, UZ Suncokret | razrednici, učiteljica biologije i kemije, UZ Suncokret, eko skupina,poduzetnici |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: od 1. – 4. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_\_ Učitelj/voditelj: Ružica Markutović

Školski kurikulum: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dramsko -recitatorska skupina | Učiteljica Ružica  Markutović | 1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati | Razvijati verbalne i  neverbalne vještine i sposobnosti usmenoga izražavanja,kretati se scenskim prostorom, ovladati dramsko – recitatorskim tehnikama i vještinama  Osposobljavanje učenika za slušanje i govorenje,razvijati vještine govora i dikcije, poticanje na samostalan i timski rad | Rad u grupi,suradničko učenje,usmeno izlaganje,rad na tekstu( obrada pjesmica i dramskih tekstova –čitanje,razumijevanje,  recitiranje, dramatizacija | Pratiti pojedinačno  i skupno rad i zalaganje učenika (angažiranost,kreativnost,  motiviranost),sudjelovanje na školskim priredbama i  izvanškolskim natjecanjima,samoprocjena rada skupine | Audiovizualna sredstva,fotokopirni papir,razni rekviziti i materijali za njihovu izradu | Školska knjižničarka |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_5. – 8. \_\_ Učitelj/voditelj: Danijel Ričko

Školski kurikulum: \_\_Domaćinstvo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Domaćinstvo | Danijel Ričko – učitelj matematike | Tijekom školske godine | * Naučiti temeljne kulinarske vještine * Osposobljavanje za samostalnu pripremu jednostavnijih jela * Pomoć školskoj zadruzi pri izradi artikala * Razvijanje svijesti o opasnostima pri upotrebi kućanskih aparata | * Metoda razgovora * Metoda demonstracije   **Oblici rada:**   * Individualni * Skupni | * degustacija * uspješnost prodaje određenih proizvoda | * ploča za kuhanje * kuhinjski pribor * staklenke | Školska zadruga *Suncokret* |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_5. – 8.\_\_\_ Učitelj/voditelj: Danijel Ričko

Školski kurikulum: \_Šah\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Šah | Danijel Ričko – učitelj matematike | Tijekom školske godine | Usvajanje temeljnih znanja šahovske igre, razvijanje šahovske igre i njenih pojedinih dijelova, razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja potrebnog za razumijevanje šahovske igre | * Metoda demonstracije * Analiza partija * Igra u paru * *kibiciranje* | Igranje šahovskih turnira sa ograničenim i neograničenim vremenom | Šahovske ploče  Sat |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 1 - 3 Učitelj/voditelj: Ivan Tutiš, vjeroučitelj

Školski kurikulum: Mali školski zbor, izvan nastavna aktivnost

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Mali školski zbor | Ivan Tutiš | Dva sata tjedno  Gošnje 70 sati | Upoznavanje i aktivno slušanje glazbe pomoću audio i videozapisa  primjereno dobi učenika.  Upoznavanje s osnovama glazbenog pisma.  Učenje i izvođenje pjesama povezanih s liturgijskom godinom i važnim događajima vezanim uz nastavnu godinu.  Učenici izvode glazbene aktivnosti (pjevanje, sviranje, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo, pokret uz glazbu) | Aktivno slušanje glazbe te izražavanje dojmova usmenim, pismenim i likovnim izrazom.  Upoznati se s osnovama glazbene abecede te usvajanje tehničkih vježbi disanja, intonacije, artikulacije i te lijepog pjevanja.  -Istraživački rad-  Aktivno sudjelovanje pri obradi novih pjesama  Javni nastupi | Vođenje bilješki o dolasku na probe pjevačkog zbora.  Usmenim i pismenim pohvalama poticati učenike na veću aktivnost  Stvaranje kratkih video uradaka.  Fotografiranje i izrada digitalnih foto albuma.  Redovito sudjelovanje na školskim priredbama. | ------------------ | Kolegice razredne nastave i kolega iz glazbene kulture. |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 5.-8. Učitelj/voditelj: Ivan Kunac

Školski kurikulum: INA – Učenje kroz videoigre

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Učenje kroz videoigre | Ivan Kunac | Od rujna do listopada | Razvijanje sustavnog načina razmišljanja kao i razumijevanje kako različite varijable utječu jedna na drugu | Koristeći različite video platforme poput Minecraft i Portal igara | Uspoređivanje ulaznih i izlaznih kartica učenika nakon odrađenih ciklusa poučavanja | Laptopi  Video igre |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 5. – 8. Učitelj/voditelj: Darja Šišić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Školski kurikulum: Izvannastavna aktivnost – Čuvari tradicije

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Pripremamo se za Tovarnički jesenski festival – Hrana i kolači koje su jeli naši stari  Individualna i timska istraživanja zavičajnoga govora (lokalizama)  Stvaranje rječnika lokalizama Tovarnika  Istraživanje i prezentacija projekta – Bake i djedovi u školskim klupama  Istraživanje i prezentacija projekta – Običaji i tradicija našega kraja  Snimanje kratkih humorističnih igranih filmova i osmišljavanje predstava s prezentacijom tovarničke tradicije – običaja, odjeće, glazbe  Život nekada – život danas – prezentacija istraživanja kroz intervjue, plakate, vijesti i dr. medijske oblike | Učiteljica i učenici 5., 6., 8. a i 8. b razreda. | Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 35 sati ukupno). | Razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije, kulture i jezika vlastitoga zavičaja.  Vlastitim djelovanjem aktivno sudjelovati u očuvanju i njegovanju tradicije, običaja i jezika svojega kraja.  Sudjelovati u kulturnim i društvenim događanjima te vlastitim radom doprinijeti predstavljanju bogatstva tradicije i kulture u svojem rodnom mjestu.  Razvijati vještine samostalnoga istraživanja, ali i suradničkoga učenja.  Razvijati organizacijske sposobnosti, pronalaziti podatke u različitim izvorima, upotrebljavati i organizirati različite oblike informacija. | Učenje kroz različita istraživanja i prikupljanje informacija iz različitih izvora (mediji, novine, knjige, intervjui sa stanovnicima).  Individulni i timski projekti koje učenici provode primjenjujući stara i otkrivajući nova znanja o jeziku, književnosti, medijima i kulturi. | Vođenje savjetodavnih i refleksivnih razgovora s učenicima, predstavljanje učeničkih radova i projekata u obliku plakata, prezentacija, scenskih izvedbi, sudjelovanja u kulturnoj i društvenoj djelatnosti škole, opažanje učeničkih aktivnosti. | Osobni troškovi, škola. | Učitelji Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Povijesti i Glazbene kulture; stručna služba (pedagoginja, školska knjižničarka). |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED**: PRVI (1.)**  ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učitelj/voditelj: Marjana Kovačić

Školski kurikulum: \_**KREATIVNA SKUPINA\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Oblikovanje (papir,glinamol,žica,  drvo....)  Salvetiranje-tanjur,čaša, drvo,kutija za nakit  Izrada magneta  Izrada nakita-narukvice,ogrlice,naušnice  Slikanje na staklu | Učiteljica-  voditeljica i  učenici | Tijekom školske godine jedan školski sat  UTORAK  12:20- 13:10 sati | Kroz sklonosti,  interese i  sposobnosti učenik će razvijati  kreativnost i  osjećaj za estetiku;  doprinositi će estetskom uređenju škole i radu školske zadruge;  razvijati će i njegovati rad i očuvanje kulturne  baštine zavičaja;  razvijati će ljubav prema radu stvarajući radne navike; razvijati će pravilan odnos prema zajednici i radu u paru i skupini;  razvijati će međusobnu suradnju i poštivanje jednih prema drugima | Oblikovanje,  Salvetiranje,  Izrada nakita,  Slikanje,  Rad u paru i skupini | Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima ,roditeljima ,učiteljima i ostalima ,u razredu i na izložbi u školi i izvan škole  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik; | Školska zadruga,  Roditelji | Roditelji  Učitelji  Članovi školske zadruge |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_2.\_\_ Učitelj/voditelj: Nevenka Kovačević

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_Likovna skupina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| LIKOVNA SKUPINA  -crtanje  -slikanje  -modeliranje i građenje  -dizajn  Teme:  Slika,igra,priča  Osjeti i osjećaji  Zajedno smo različiti  Umjetnost i zajednica  Komunikacija  Priroda i čovjek  Slika,igra,priča | Učiteljica 2.razreda | Tijekom školske godine 2019./2020.  Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj  lipanj | Učenik če u stvaralačkom i istraživačkom procesu koristiti crte različite po svome toku i karakteru,uočava,imenuje i opisuje različite vrste crta.Izdvaja originalne radove s originalnim rješenjima i uloženom trudu  U stvaralačkom procesu koristi ritam ploha,istražuje različite načine rada.opisuje osobni doživjaj djela,uspoređuje,izdvaja.Razvija komunikacijske kimpetencije.Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje  Prepoznaje stupanju zadovoljstva rješenjem postavljenog zadatka te nakon analize promišlja o mogućim drugačijim rješenjima. | Promatranje  Crtane  Slikanje  Istraživanje  kombiniranje | Formativno  Učeničke izložbe  Učeničke mape  Vršnjačko vrednovanje | Pribir za likovno izražavanje | Učenička zadruga |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_5.-8.\_\_\_ Učitelj/voditelj: Luka Jurić

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_TZK \_\_\_\_\_(INA)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Nogomet (m)  ŠSD (atletika -m/ž); rukomet -ž) | Učitelj tzk  Učenici 5.-8. razreda | Cijela školska godina 2019./2020. | Učenici razlikuju i izvode motoričke sposobnosti.  Samostalno izvode vježbe i elemente vježbi sportova s loptom.  Samoinicijativno izvode složene oblike motoričkih kretanja u motoričkoj izvan nastavnoj aktivnosti i školskim /  županijskim natjecanjima .  Razvijaju sposobnost samoregulacije suradničkoga odnosa i nenasilnoga rješavanja problema . | Suradničko i vršnjačko učenje   1. Istraživačko učenje, 2. učenje putem rješavanja problema | Kontinuirano treniranje i praćenje učenika u napretku povećanjem fonda motoričkih znanja;  Vrednovanje naučenih elemenata sportova | Putovanja autobusom (među školska natjecanja / županijska natjecanja) | / |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_5.-8.r.\_\_\_\_ Učitelj/voditelj: Petar Ivanković

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_Crveni križ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izvannastavna aktivnost „Crveni križ“ | Petar Ivanković, učenici od 5.-8.r. | -tijekom nastavne godine 2019./2020.  -2 sata tjedno utorkom | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, slobodno,svjesno i odgovorno-poticati učenike  -odgajati mlade u ljubavi prema okolišu i bližnjem svom,u svemu što postoji oko nas  -razvijati svijest da i oni kao pojedinci mogu pridonijeti zajednici (selu,gradu )i da je njihova uloga bitna  -razvijati odgovornost za učinjeno i propušteno)  -prevencija ovisnosti i osnove pružanja prve pomoći | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, predavanje, radionice, simulacije  -natjecanje u Gradskom društvu Crvenog križa Vukovar  -oplemenjivanje šk.prostora  -uređenje panoa,posteri-teme- C.K.,ovisnosti,ankete  -MINE-nediraj  -priprema za natjecanje MHCK  SUSRETI I RAZGOVORI(LIJEČNIK,ZDR.RADNICI )  HUMANE AKCIJE | -Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine  -opisno praćenje napredovanja učenika.  -Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. | -iznos potreban za pribor, te izradu plakata i radnih listića,  kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn. | -Gradsko društvo Crvenog križa Vukovar  -DVD Tovarnik |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_5.-8.r\_\_\_ Učitelj/voditelj: Petar Ivanković

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_Eko skupina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izvannastavna aktivnost „Eko skupina“ | Petar Ivanković, učitelj povijesti, učenici od 5.-8.r. | Tijekom nastavne godine 2019./20.  (2 sata tjedno). | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnomu životu | Praktične aktivnosti u okolišu škole, rad u plasteniku i školskom vrtu, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacija i edukativnih poruka, teorijska predavanja o otpadu, recikliranju, čuvanju energije i okoliša, izrada kutija za skupljanje nepotrebnog papira, baterija, plastike,eko-patrole, uređenje okoliša, u učionici i izvan učionice | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice i flomasteri, sadnice i sjeme za plastenik i šk. vrt | Stručna služba, razrednici |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_5-8\_\_ Učitelj/voditelj: Mladen Sosić

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_Modelari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ina)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Modelari | Mladen Sosić | Tijekom školske godine | * Naučiti temeljne vještine, pri ocrtavanju i obradi drveta. * Osposobljavanje za samostalan rad i rukovanje raznim alatima i strojevima. * Pomoć školskoj zadruzi * Razvijanje svijesti o opasnostima pri uporabi alata. | * Metoda razgovora * Metoda demonstracije * Samostalan rad uz nadzor nastavnika   Oblici rada:   * Individualni * Grupni | * Funkcionalnost * Estetika * Uspješnost prodaje | * Alat za obradu drveta * Radni materijal, drvo * Boja * Bakrena žica | Školska zadruga „Suncokret“ |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 1.-4.r. Učitelj/voditelj: Marija Beljo

Školski kurikulum: \_\_Izvannastavna aktivnost(Tradicionalni i suvremeni ples)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Tradicionalni i suvremeni ples | Marija Beljo | Tijekom nastavne godine | Upoznati tradicionalne i suvremene pjesme i plesove  Njegovanje i razvijanje osjećaja za glazbene igre i plesove  Njegovanje i čuvanje kulturne baštine zavičaja | Nastavne metode  -demonstracija  -pjevanje  -plesanje  Oblici rada  -individualni  -u paru  -skupini | -  Pjevanjem i plesanjem izvježbanih tradicionalnih i suvremenih plesova  Njihova prezentacija na školskim svečanostima  I priredbama |  | KUD |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_\_1-4 Učitelj/voditelj: Svjetlana Bašić,učitej BiK

Školski kurikulum: \_\_INA Mali znanstvenici\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Eko datumi  Zdravlje  Zaštita okoliša  Mikroskopiranje-pokusi –ulazimo u svijet kemije  Okoliš-zaštita –naučimo ,istražimo-svijet u kapljici vode  Istražimo sastav zraka i vode(slane,slatke,kišnica )  Eko filmovi i knjige  Koliko je važna informatika za istraživanje  Zaštita biljaka i životinja  Zaštićeni objekti prirode  Sadnja biljaka i uređenje školskog vrta i okoliša škole  Šetnja okolišem  Pomoć učeničkoj zadruzi „Suncokret“  Napuštene životinje  Spomenici kulture | Učenici,učitelj voditelj,razrednici | Tijekom cijele godine | Primjena različitih strategija učenja uz preuzimanje odgovornosti za svoje učenje te ostvarivanje dobre komunikacije s drugima  Prepoznavanje najčešćih opasnosti pri izvođenju pokusa te primjena osnovnih postupaka zaštite  Razvijanje osobnih potencijala kroz aktivno uključivanje u zadane zadatke  Analiza negativnih i pozitivnih utjecaja čovjeka na okoliš  Opisivanje međudjelovanja živih bića i okoliša  Istraživanje ,promatranje ,zaključivanje | Pokusi  Razgovori,plakati,šetnja uz promatranje i istraživanje  Gledanje filmova  Mikroskopiranje  Rad u vrtu  Rad u školi –uređenje  Sakupljanje uzoraka na terenu-okoliš | Zapisivanje rezultata  Istraživanja,razgovor i analiza rada,prijedlozi za poboljšanje rezultata  Radni listići  Igrice i kvizovi  Sakuplanje plodova rada (povrće iz vrta ) | Škola  škola | Razrednici,predmetni učitelji voditelji sekcija |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_5. – 8.\_ Učitelj/voditelj: knjižničarka

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mladi knjižničari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Upoznavanje s radom knjižnice i knjižničara  Rad u knjižnici  Istraživanje literature  Obilježavanje značajnih nadnevaka i obljetnica  Uključivanje u knjižnične projekte i manifestacije (Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Mjesec hrvatskog jezika) | Knjižničarka | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. | Upoznati se se s organizacijom i radom školske knjižnice, sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, unaprijediti komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima, razviti kreativnost, preciznost i urednost. | Čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija  individualan rad, timski i rad u grupi, izrada plakata, uređivanje panoa | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne aktivnosti koriste se za poboljšanje rada skupine) | Hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž papir |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 1. - 8. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učitelj/voditelj: Ana Koncul

Školski kurikulum: Izvannastavna aktivnost (MAŽORETKINJE)

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Formiranje grupe i dogovor o načinu rada  Osnove sportskih i društvenih plesova  Osnove tehniciranja štapom  Tehniciranje štapom od 1. do 5. stupnja tehniciranja  Svladavanje i izvođenje plesnih koreografija  Samostalne izvedbe koreografija u slopu školskih priredbi | Učiteljica i učenici 1. – 8. razreda | Tijekom školske godine | Razvijati senzibilitet za plesnu umjetnost, upoznati se s različitim plesnim oblicima i tehniciranjem mažoret štapom.  Razvijati organizacijske i komunikacijske vještine. | Provođenje redovnih treninga, samostalne vježbe i vježbe uz pomoć učiteljice. | Nadzor nad izvođenjem vježbi i koreografija. Izvođenje naučenog na školskim priredbama. | 2.000,00 kn za nabavku mažoret štapova. | / |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED**: POSEBNI RAZREDNI ODJEL** ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učitelj/voditelj: Marija grgić

Školski kurikulum: \_**KREATIVCI\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Estetsko uređenje učionice i prostora škole  Izrada kreativno – edukativnih aplikacija za potrebe nastave  Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za potrebe školske zadruge  Društveno – korisni rad: Estetsko uređenje izvanškolskog prostora  Izrada kulisa i ostalih ukrasnih predmeta za potrebe škole | Učiteljica, pomoćnik u nastavi i učenici | Tijekom školske godine jedan školski sat  UTORAK  12:15- 13:05 sati | Kroz sklonosti,  interese i  sposobnosti učenik će razvijati  kreativnost i  osjećaj za estetiku;  doprinositi će estetskom uređenju škole i radu školske zadruge;  razvijati će i njegovati rad i očuvanje kulturne  baštine zavičaja;  razvijati će ljubav prema radu stvarajući radne navike; razvijati će pravilan odnos prema zajednici i radu u paru i skupini;  razvijati će međusobnu suradnju i poštivanje jednih prema drugima | Oblikovanje,  Salvetiranje,  Izrada nakita,  Slikanje,  Rad u paru i skupini | Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima ,roditeljima ,učiteljima i ostalima ,u razredu i na izložbi u školi i izvan škole  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik; | Školska zadruga,  Roditelji | Roditelji  Učitelji  Članovi školske zadruge |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 7. I 8. Učitelj/voditelj: Marija Trnak Mašaberg

Školski kurikulum: Projekt: MALI FIZIČARI

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Mali fizičari | Marija Trnak Mašaberg, uč. fizike | -tijekom školske godine 2019./2020. | -poticati učenike na kreativnost i samostalno istraživanje. | -učenici sedmog i osmih razreda demonstrirat će nekoliko zanimljivih pokusa učenicima prvog razreda i učenicima posebnog odjela. | -samovrednovanje | -iznos potreban za pokuse i pribor. | -učenici sedmog i osmog razreda, učenici posebnog odjela i učenici prvog razreda. |

OSNOVNA ŠKOLA: **RAZRED: PRVI (1.)** ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učiteljica: Marjana Kovačić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| 1.Put od kuće do škole  Oprezno u prometu  2.Živo-neživo: Uočavam promjene oko sebe-godišnja doba( jesen, zima , proljeće, ljeto)  3.Brinemo o sebi i okolišu  4.Posjet pekarnici Tovarnik - Dani kruha  5.Posijet mlinu- uži zavičaj- Vinkovci ili Rokovci- Dani kruha  6.Posjet kinu ili kazalištu- TN  7.Upoznajem soje mjesto stanovanja- trgovina, pošta....  8.Posjet mjesnom groblju - Svi Sveti  9.Božićni sajam  10.Obilježavanje : Dan kada je Tovarnik plakao  11. Poklade- pokladna povorka  12.Uskršnji sajam-Tražimo pisanicu  13.Dječja sportska olimpijada  14.Eko akcija-Zelena čistka  15.Jednodnevni izlet ili TN  16. Projekt- razredni ili školski | Neposredno okruženje u mjestu stanovanja  Neposredno okruženje u mjestu stanovanja  Pekarnica  Mlin  Vinkovci, Vukovar ili Osijek  Neposredno okruženje u mjestu stanovanja  Mjesno groblje  Neposredno okruženje u mjestu stanovanja  Centar sela, mjesno groblje  Školska dvorana/ulicama sela-neposredno okruženje  Školska dvorana ili neposredno okruženje(dječje igralište-centar sela)  Školsko igralište-neposredno okruženje  Neposredno okruženje  Uži ili širi zavičaj  (Vinkovci,Vukovar,  Ilok , Osijek ili...)  Škola,neposredno  okruženje | 2 školska sata (3.i 9.mjesec)  4školska sata( 9./12./3./6.mjesec)  Travanj i svibanj  Listopad  Listopad  Tijekom školske godine u prvom i drugom polugodištu(10.-11. i 3.-4.mjesec )  Tijekom školske godine  Listopad ili studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača  Travanj  Svibanj  Svibanj  Svibanj ili lipanj  Tijekom školske godine | Učenik će se snalaziti u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati će o utjecaju promjene položaja u odnosu na odnose u prostoru  Učenik će uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje  Učenik će uspoređivati ulogu i utjecaj prava,pravila i dužnosti na pojedinca i zajednice i preuzimati odgovornost za svoje postupke  Učenik će uspoređivati organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju  Učenik će se snalaziti u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati će o utjecaju promjene položaja u odnosu na odnose u prostoru  Učenik će njegovati zavičajne blagdanske običaje i tradiciju paljenjem svijeća  I molitvom  Učenik će se snalaziti u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati će o utjecaju promjene položaja u odnosu na odnose u prostoru  Učenik će razvijati i njegovati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale u domovinskom ratu  Učenik će razvijati  I njegovati tradiciju i tradicijske  vrijednosti zavičaja  Učenik će razvijati i njegovati potrebu za tradicijskim vrijednostima zavičaja  Učenik će razvijati potrebu razvijanja sportskih aktivnosti  Učenik će se snalaziti u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati će o utjecaju promjene položaja u odnosu na odnose u prostoru  Učenik će razvijati i njegovati potrebu za upoznavanjem zavičaja  Učenik će se uključiti u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršavati svoj dio zadatka | Snalaziti se u prostoru oko sebe i primjenjivati u svakodnevnim životnim prilikama;  Uspoređivati, opažati okoliš, snalaziti se u vremenskim ciklusima  Svoja iskustva primijeniti u svakodnevnom prilikama brinući se za prirodu i vlastito zdravlje  Pripovijedanje doživljaja,slikanje  Pripovijedanje doživljaja,slikanje  Pripovijedanje, ilustracija  Snalaziti se u prostoru oko sebe i primjenjivati u svakodnevnim životnim prilikama  Učenik sudjeluje u obilježavanju događaja, blagdana i praznika  Učenik sudjeluje u obilježavanju događaja,blagdana i praznika  Učenik sudjeluje u obilježavanju događaja,blagdana i praznika  Učenik izvodi prirodne oblike kretanja;Igra jednostavne motoričke igre;Slijedi upute za rad i pravila igre  Svoja iskustva primijeniti u svakodnevnom prilikama brinući se za prirodu i vlastito zdravlje  Pripovijedanje  doživljaja;  Snalaziti se u prostoru oko sebe i primjenjivati u svakodnevnim životnim prilikama | Učiteljica i učenici  Učenici i učiteljica  Učenici i učiteljica  Učenici,učiteljica, djelatnici pekarnice  Učenici 1.-4.r.,učiteljice, djelatnici mlina  Učenici 1.-4.r.,učiteljice  Učenici i učiteljica  Učenici,učiteljica, vjeroučitelj  Učenici, učitelji ,školski suradnici  Učenici,učiteljica,  Općina,mještani  Učenici i učitelji,školski suradnici  Učenici i učitelji,školski suradnici  Učenici, učiteljica i učitelj TZK  Učenici,učiteljica,  Školski suradnici  Učenici 1.-4.r.i  Učiteljice  Učenici, učiteljica | C 1.1.A.Opisuje kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole  A.B.C.D.1.1. Opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednome okružju  B.1.2.Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja;  A.1.3.Razvija svoje potencijale  A.1.3.Razvija svoje potencijale  A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem  A.1.3.Razvija svoje potencijale  A.1.3. Razvija svoje potencijale  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  A.1.3. Razvija svoje potencijale  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  A.1.3. Razvija svoje potencijale  C.1.3.Pridonosi skupini  A.1.3.Razvija svoje potencijale  A.1.4.Razvija radne navike  A.1.3.Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijenu okoline  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  A.1.3. Razvija svoje potencijale  A.1.4.Razvija radne navike  A.1.3.Razvija svoje potencijale | Roditelji  Roditelji  Školska zadruga  Školska zadruga,  Roditelji  Roditelji  Školska zadruga  Roditelji  Roditelji  Školska zadruga  Roditelji  Roditelji  Škola |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 2. i Posebni odjel ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| 1.Godišnja doba u zavičaju (jesen,zima,proljeće,ljeto)    2. Dani kruha-posjet mlinu  3.Posjet kinu i kazalištu  4.TN uži i širi zaičaj  Izlet-jednodnevni-pludnevni  5.Moje mjesto-mjesto u kojem živim i djelatnosti ljudi  6.U prometu  7.Zdravstvene ustanove u mjestu stanovanja  8.Pokladna povorka  9.Tovarnićki festival  10.Sajam:Božić i Uskrs  11.Dan kada je Tovarnik plakao  12.mjesno groblje  13.Eko-akcije | Neposredno okruženje,mjesto stanovaja,zavičaj  Vinkovci,Rokovc  Vinkovci-  Vukovar-  Osijek  Tovarnik  Tovarnik  Tovarnik  Okoliš škoe i naselje | Tijekom školske godine  Listopad  Tijekom školske godine  ožujak-  travanj-svibanj  Ožujak travanj  Rujan  Prosinac  Travanj  Siječan  Tojekom godine | Priroda i društvo A2.1./A2.2./B2.1./C2.1./ABCD2.1. Hrvatski jezik C2.2./C2.3./A2.5./A2.6./C2.1./C2.3.  (Istražuje,uspoređuje,povezuje,uočava sličnosti i razlike,snalazi se u prostoru,vremenu i okruženju u koem se nalazi)  Uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.  Razlikuje medijske sadržaje prema dobi  Snalazi se u neposrednom okružju prema objektima i dijelovima prirode,  Opisuje važnost organizacije u prometu u okruženju  Opisuje zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi  Opisuje i prikazuje organniziranost zajednice,mjesta i prometa  Opisuje,daje primjere očuvanja osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi te predviđa posljedice nebrige  Opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici,ulogu zajednice na razvoj osobnoga identiteta te važnosti očuvanja baštine | Govori,promatra ,iznosti svoja zapažanja o promjenama u prirodi,uspoređuje,istražuje,piše,crta ,izrađuje kalendar prirode za određeni period,promatra određenu biljku tijekom godišnjih doba te vodi bilješke,crteže..  Izrada plakata  Promatrata,uočiava,razlokuje,sudjeluje  Doživjeti kazališnu predstavu i kino projekciju  Istraživanjeprirodne i kulturne baštine mjesta,djelatnosti ljudi i zanimanja (posjet pošti,općini,policiji...),izrada plakata,umnih mapa,likovnih radova,bilješki,IKT-a  Posjet ambulanuti i ljekarni u mjestu stanovanja  Proizvesti i tržištu (sajmu)ponuditi gotov proizvod  Briga za očuvanje zdravlja,osobne čistoće,pravilna prehrana  Brine se u okružju u kojem boravi (eko-akcije),razdvaja otpad i smeće,održavanje čistoće prostora gdje boravi,uređenje učionice,vrta | Učenici i i učiteljica.Planirati i reazizirati.  Učenici i učiteljice RN  Učiteljica i učenici | Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Zdravlje  Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Zdravlje  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako ičiti  Zdravlje  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetnoštvo  Učoto kako učiti  Uporaba IKT-a | Prijevoz-roditelji  Roditelji  -  -  Učenička zadruga i roditeljii    Eko skupina |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 3. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| 1.Pozdrav godišnjim dobima  2. 14.Tovarnički jesenski festival – Bundevijada  3.Dani kruha –Posjet pekarnici i mlinu  4.Sjećanje na mrtve  5.Posjet kazalištu i kinu  6. Božićni sajam  U Tovarniku  7.Dan kada je  Tovarnik plakao  8,Zavičajni promet  9.Eko-akcija  Dan planeta Zemlje  10.Dan sporta  11.Jednodnevni izlet | Okoliš škole, naselje  Centar sela  Pekara Tovarnik, Mlin Rokovci – Andrijaševci ili Vinkovci  Mjesno groblje Tovarnik  Vukovar,  Vinkovci,  Osijek  Tovarnik  Tovarnik  Okoliš škole,naselje  Školsko igralište  Uži ili širi zavičaj | Listopad,  ožujak /travanj  Rujan  Listopad  Listopad / studeni  Prema ponudama tijekom  nastavne godine  Prosinac  Siječanj  Listopad,ožujak/travanj  Travanj  Lipanj  Tijekom nastavne godine | Analiza,opisivanje,uočavanje,  uspoređivanje promjena u prirodi.Razvoj osjećajai brige za okoliš i prirodu,Poticati učenike na suradnju  Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost.  Upoznavanje učenika s  plodovima zemlje,preradom žitarica te krajnjim proizvodom (kruhom).Uočavanje važnosti kruha u svakodnevnom životu. Razvijati pravilan stav  prema kruhu. Uvažavati napore ljudi koji rade noću.Njegovanje običaja.  Razvijati kulturu  ponašanja na groblju,  sjećati se s  poštovanjem  prema precima.  Njegovanje  pristojnog ponašanja  na javnim mjestima.  Razvijati interes  za medijsku kulturu  Poticati i njegovati  ljubav prema  starinskim narodnim običajima  .Prepoznavanje  starih i suvremenih  napjeva.  Razlikovati kopneni,zračni i vodeni promet,prepoznati prometna sredstva  Razumjeti važnost čistog okoliša na naše zdravlje  Međusobna suradnja s drugim učenicima,razvijati svijest kod učenika o važnosti zdravog načina življenja,baviti se sportom  Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u zavičaju | Opisivanje,uspoređivanje,pisanje,pripovijedanje  Pjevanje,plesanje,recitiranje,prodaja,računanje  Promatranje,uočvanje,zaključivanje,razgovaranje  Molitva,paljenje svijeće  Promatranje,zaključivanje,prepričavanje  Izrada božićnih ukrasa,prodaja,računanje  Molitva,paljenje svijeća  Promatranje,zaključivanje,šetnja  Natjecanje,trčanje,igre  Vožnja autobusom,hodanje,šetnja | Učiteljica  Učenici i svi učitelji naše škole i lokalna zajednica  Učiteljica ,pekar,mlinar i roditelji kao suradnici  Učiteljica,  Vjeroučitelj  Učiteljice i učenici  Učenici i učitelji  naše škole  Učiteljica,učenici  Učiteljica  ,učenici  Učiteljica,učenici | HJ-književnost,jezično izražavanje  TZK –kretanje  PiD –priroda  GK – tradicijske igre i pjesme  TZK-stare natjecateljske igre  SR-  Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja  HJ –književnost  JI-usmeno i pisano  GK –pjesma  LK -. Slikanje  Vjeronauk  HJ-književnost  TZK –hodanje  HJ –medijska  kultura  JI  LK -ilustracija  HJ- književnost,  JI,  LK,GK,  HJ:Jezično izražavanje  SR:Dan planeta Zemlje  HJ:Književnost  GK:Pjevanje,  HJ:Jezično izražavanje  SR:Kultura ponašanja u autobusu i kulturnim ustanovama | Sredstva učeničke zadruge „Suncokret“  Troškove putovanja podmiruju roditelji  Troškove putovanja podmiruju roditelji  Troškovi  učeničke  zadruge  Roditelji |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 4. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| 1.Pozdrav godišnjim dobima  2. 14.Tovarnički jesenski festival – Bundevijada  3.Dani kruha –Posjet pekarnici i mlinu  4.Sjećanje na mrtve  5.Posjet kazalištu i kinu  6. Božićni sajam  U Tovarniku  7.Dan kada je  Tovarnik plakao  8.Poklade i  pokladna  povorka  9.Posjet  županijskom  središtu  10. Škola plivanja  11.Posjet  OŠ Lovas  12.Uskršnji sajam  13.Eko –akcija:  Dan planeta  Zemlje,Zelena  Čistka  14.Dan sporta  15.Jednodnevni  izlet | Okoliš škole, naselje  Centar sela  Pekara Tovarnik, Mlin Rokovci – Andrijaševci ili Vinkovci  Mjesno groblje Tovarnik  Vukovar,  Vinkovci,  Osijek  Tovarnik  Mjesno groblje uTovarniku  Naselje –ulice  Školska  Dvorana  Vukovar  Vinkovci –bazeni „Lenije“  Osnovna  škola Lovas  -učenici  4. razreda  Centar  Sela  Okoliš škole  Školski vrt  Ulice sela  Školsko  igralište  Centar  sela  Uži ili širi  zavičaj - Ilok  Vukovar ili Osijek | Listopad,  ožujak /travanj  Rujan  Listopad  Listopad / studeni  Prema ponudama tijekom  nastavne godine  Prosinac  Siječanj  Ožujak  Ožujak  Ožujak  Travanj  Travanj /  Svibanj  Travanj  Travanj/  Svibanj  Svibanj  Svibanj  Lipanj | Analiza,opisivanje,uočavanje,  uspoređivanje promjena u prirodi.Vrednuje važnost  odgovornoga odnosa  prema sebi,drugima  i prirodi.  Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost.  Upoznavanje učenika s plodovima zemlje,preradom žitarica te krajnjim proizvodom (kruhom).Uočavanje važnosti kruha u svakodnevnom životu. Obrazlagati viđeno.Uvažavati napore ljudi koji rade noću.  Razvijati kulturu  ponašanja na groblju,  sjećati se s  poštovanjem  prema precima.  Njegovanje  pristojnog ponašanja  na javnim mjestima.  Razvijati interes  za medijsku kulturu  Iskazati vlastiti  doživljaj.  Obrazlaže ulogu,utjecaj i važnost povijesnog  nasljeđa .  Prepoznaje ,sluša  I pjeva  stare i suvremene napjeve.  Snalazi se u promjenama  I odnosima u vremenu  te pripovijeda povijesnu  priču o prošlim  događajima.  Zaključuje o utjecaju  prava i dužnosti  na pojedinca i  zajednicu te na  prikladan način  izražava pozitivne  emocije.  Obrazlaže ulogu,  utjecaj i važnost  povijesnoga  nasljeđa  te prirodnih  i društvenih  različitosti  domovine  na razvoj  nacionalnog  identiteta  Učenik zaključuje  i prikazuje  vremenski  slijed  događaja  te organizira  svoje vrijeme.  Usvaja i razvija  plivačke  vještine.  Učenik zaključuje  o utjecaju  prava i  dužnosti  na pojedinca  i zajednicu te  važnosti slobode  za pojedinca  i društvo.  Učenik  obrazlaže  ulogu,važnost  i utjecaj  povijesnog nasljeđa  te prirodnih  i društvenih  različitosti  domovine  na razvoj  nacionalnoga identiteta  Učenik  vrednuje  važnost  odgovornoga  odnosa  prema sebi,  drugima i  prirodi  Učenik vrednuje  odgovorno  ponašanje  prema sebi ,  drugima i  prirodi    Učenik  vrednuje  odgovorno  ponašanje  prema sebi,  drugima i  prirodi | Uočavati,pratiti,bilježiti.  uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba  Izvođenje starih tradicijskih igara,sudjelovanje u prodaji proizvoda učeničke zadrruge „Suncokret“  Promatranje načina rada u pekarnici i mlinu,postavljati pekaru i mlinaru pitanja koja su učenici unaprijed pripremili.  Pismeni i likovni radovi učenika.  Postavljanje izložbe i panoa za Dane kruha.  Molitva,cvijeće,  Svijeće,odlazak  na groblje  Gledanje,  promatranje,  bilježenje,rad na redovnoj nastavi  i na terenu.  Pripremanje proizvoda  i rad u učeničkoj zadruzi za Božićni  sajam,istraživanje  Prikuplja informacije.  Istražuje,objašnjava,  zapisuje,  uspoređuje  odlazi na groblje  Istražuje,  raspravlja,predlaže,  čita,piše,obrazlaže,  izrađuje  masku  Istražuju,raspravljaju,  predlažu,  opisuju,bilježe  uređuju pano  Planira i  organizira  svoje slobodno  vrijeme,  objašnjava  važnost  organizacije  vremena  na vlastitim  primjerima.  Druženje,  Igra,natjecanja  Rad u učeničkoj  zadruzi i pripreme  za Uskršnji  sajam  objašnjava  predlaže  istražuje  analizira  izvješćuje  Uređuju,kopaju,  sade,zalijevaju.  Opisuju,  Objašnjavaju,  Procjenjuju  Aktivno  sudjeluje  u aktivnostima  kojima se  obilježavaju  datumi  važni za  lokalnu zajednicu  i šire.  Uočava,opisuje,  povezuje,zaključuje, | Učiteljica  Učitelji naše škole i lokalna zajednica  Učiteljica ,pekar,mlinar i roditelji kao suradnici  Učiteljica,  Vjeroučitelj  Učiteljice  Učitelji  naše škole  Učitelji naše škole,lokalna zajednica,  Hrvatski branitelji,  Roditelji  Učitelji  Učiteljica  Učiteljica,  treneri  plivanja  Učiteljica,  Roditelji  Učitelji naše škole  Učitelji našeškole  Učiteljica i  Učitelj TZK  Učiteljica | HJ-književnost,jezično izražavanje  TZK –kretanje  PiD –priroda  Građanski odgoj  i obrazovanje  Osobni i  socijalni razvoj  GK – tradicijske igre i pjesme  TZK-stare natjecateljske igre  SR-  Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja  HJ –književnost  JI-usmeno i pisano  GK –pjesma  LK -. Slikanje  Građanski odgoj  i obrazovanje  Osobni i  socijalni razvoj  Vjeronauk  HJ-književnost  TZK –hodanje  Održivi razvoj  Učiti kako  učiti  HJ –medijska  kultura  JI  LK -ilustracija  Osobni i socijalni razvoj,Građanski  odgoj i obrazovanje  HJ- književnost,  JI,  LK,GK,Vjeronauk  Građanski odgoj i obrazovanje,Osobni  i socijalni razvoj  HJ –JI  Vjeronauk  PiD  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i  obrazovanje  HJ-književnost  JI,  Sat razrednika  LK, GK  Učiti kako učiti  Uporaba informacijske komunikacije i tehnologije  Građanski odgoj i  obrazovanje  PiD –Hrvatska  povijest  HJ –književnost  JI,  LK –  TZK -kretanja  Zdravlje  Građanski odgoj i  obrazovanje  TZK  Sat razrednika  PiD  HJ –JI  Građanski odgoji obrazovanje  Održivi razvoj  Zdravlje  Učiti kako učiti  TZK  HJ  MAT  SR  Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  Održivi razvoj  HJ – JI  Vjeronauk  Sat razrednika  TZK  LK  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  HJ-književnost  Sat razrednika  TZK  PiD  LK  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj,Građanski odgoj i obrazovanje  HJ, SR LK  Kurikulum međupredmetnih tema | Sredstva učeničke zadruge „Suncokret“  Troškove putovanja podmiruju roditelji  Troškove putovanja podmiruju roditelji  Troškovi  učeničke  zadruge  Vlastito  financiranje,  škola.  Općina  (svijeće,  vijenci)  Troškove putovanja  podmiruju  roditelji  Troškove putovanja  podmiruju  roditelji  Troškove putovanja  podmiruju  roditelji  Sredstva  Učeničke zadruge  Troškovi  škole  Troškove  Podmiruju  roditelji |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 8.a i 8.b ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Izvanučionička i terenska nastava povijesti-jednodnevni posjet osmih razreda Vukovaru i Karlovcu.  Boravak u  Memorijalnom  centru  Domovinskog  rata | Boravak učenika u prostoru Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet lokalitetima u gradu Vukovaru koji su bili od vitalnog značaja tijekom bitke za Vukovar. Posjet Karlovcu i Memorijalnom centru Domovinskog rata. | Jednodnevna terenska nastava u drugom dijelu odgojno-obrazovnog razdoblja tijekom veljače i travnja 2020. | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz nacionalne povijesti.  Njegovati domoljubne osjećaje i osvijestiti važnost obrane Vukovara u Domovinskom ratu.  Razvijati povijesno mišljenje.  Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja. | Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.  Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi i koje ćemo tek učiti. | Snježana Đekić-razrednica 8.a  Ivan Tutiš-razrednik 8.b  Petar Ivanković, učitelj povijesti | goo A.3.3.  Promiče ljudska prava.  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  osr B.3.3.  Razvija strategije rješavanja sukoba  uku A.3.4.  Kritičko mišljenje.  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. | Učenici bi trebali sa sobom imati džeparac (20-30kn) za eventualne troškove.  Sve ostale troškove pokriva Ministarstvo branitelja |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 5.-8. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Sportska manifestacija  „Memorijalni kros 12 redarstvenika“  Sportske aktivnosti povodom Bundevijade  (modificirani stari sportovi)  Sportske aktivnosti na otvorenom povodom *Dana škole* | Vinkovci  Tovarnik  Tovarnik | Svibanj 2020.  Rujan 2019.  Lipanj 2020. | • Učenici će sudjelovati u memorijalnom krosu i ostvariti za nastavnika zapažena ciljna mjesta, a po dolasku u školu analizirati svoju sportsku aktivnost,  • Učenici će sudjelovati u mini natjecanju, izrađujući papirnate avione;  opisati , protumačiti i riješiti zadane crteže;  primijeniti znanja o bacanju krugova na stalak  •Učenici će provesti sportske aktivnosti na otvorenom sa vršnjacima, osmisliti skupine i sagledati strategiju za natjecanje, predložiti i prezentirati sportske aktivnosti | • Trčanje krosa na otvorenom s različitim duljinama u različitim kategorijama  •Izrada papirnatih modela aviona, rješavanje problemskih zadataka crtanjem, bacanja krugova na stalak  •Sportske igre loptom, biciklistički poligon, atletika/trčanja | Nastavnik TZK (voditelj i organizator)  Učenici 5.-8. razreda  ( predstavljanje OŠ A. G. Matoš na smotri i svečanom defileu škola i branjenje boja škole u Tovarniku i izvan njega) | Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti | Autobus za VK (škola) |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 7 ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Terenska nastava(5-8 )-PRIRODA,BIOLOGIJA,KEMIJA  Izlet za članove UZ  Višednevna eskurzija 7 i 8 razredi  Terenska nastava-Bundevijada  Terenska -Sjećanje na poginule  Advent u selu  Maškare  Priredbe | Okoliš škole  Vukovar,Osijek,Ilok –po dogovoru  Dalmacija i primorje(Istra ,Kvarner )-po dogovoru  Centar sela Tovarnik  Mjesno groblje  Centar sela Tovarnik  Centar sela Tovarnik  škola | Rujan,listopad,ožujak ,travanj,svibnj,lipanj(2019.2020.)  Travanj,svibanj,lipanj 2020.  Svibanj,lipanj 2020.  28.9.2020.  Rujan,studeni 2019.  Prosinac 2019.  Veljača 2020.  Tijekom godine | Učenik objašnjava temeljnu građu prirode,objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  Učenik tumači uočene pojave,proese na temelju promatranja i opažanja te jednostavnih istraživanja  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Odgovorno i ekonomično korištenje obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline  Pravedno odlučivanje  Molitva za preminule  Kritičko mišljenje,komunikacija s drugima | Rješavanje problemskih zadataka radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja  Upoznavanje ,promatranje živog i neživog svijeta na određenom staništu  Aktivno sudjelovati u projektima razreda/škole | Učenici i predmetni učitelj BiK  Članovi UZ“Suncokret“  Učenici,razrednici 7 i 8a,b razreda  Učenici 7 r,učitelji ,roditelji  Učenici 7 r,učitelji,roditelji,predmetni učitelji  Učenici r ,ravnateljica,učitelji ,pedagoginja,roditelji | Učiti kako učiti  Zdravlje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo,  građanski odgoj  osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | Škola  UZ“Suncokret“  Roditelji  Škola,UZ“Suncokret“  Kostimi-roditelji,škola |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 8.a ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Terenska nastava(5-8 )-PRIRODA,BIOLOGIJA,KEMIJA  Izlet za članove UZ  Višednevna eskurzija 7 i 8 razredi  Terenska nastava-Bundevijada  Terenska -Sjećanje na poginule  Advent u selu  Maškare  Priredbe  Posjet učenika 8.razreda, sat povijesti Karlovac i Vukovara | Okoliš škole  Vukovar,Osijek,Ilok –po dogovoru  Dalmacija i primorje(Istra ,Kvarner )-po dogovoru  Centar sela Tovarnik  Mjesno groblje  Centar sela Tovarnik  Centar sela Tovarnik  škola  Karlovac i Vukovar | Rujan,listopad,ožujak ,travanj,svibnj,lipanj(2019.2020.)  Travanj,svibanj,lipanj 2020.  Svibanj,lipanj 2020.  28.9.2020.  Rujan,studeni 2019.  Prosinac 2019.  Veljača 2020.  Tijekom godine  siječanj i ožujak 2020. | Učenik objašnjava temeljnu građu prirode,objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  Učenik tumači uočene pojave,proese na temelju promatranja i opažanja te jednostavnih istraživanja  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Odgovorno i ekonomično korištenje obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline  Pravedno odlučivanje  Molitva za preminule  Kritičko mišljenje,komunikacija s drugima  Kritičko mišljenje,komunikacija s drugima | Rješavanje problemskih zadataka radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja  Upoznavanje ,promatranje živog i neživog svijeta na određenom staništu  Aktivno sudjelovati u projektima razreda/škole  Aktivno sudjelovati u rjesavanju zadataka vezanih za naučeno | Učenici i predmetni učitelj BiK  Članovi UZ“Suncokret“  Učenici,razrednici 7 i 8a,b razreda  Učenici 7 r,učitelji ,roditelji  Učenici 8 r učitelji,roditelji,predmetni učitelji  Učenici r ,ravnateljica,učitelji ,pedagoginja,roditelji  Razrednici, učitelj povijesti i učenici | Učiti kako učiti  Zdravlje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo,  građanski odgoj  osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Učiti kako učiti,građanski odgoj i osobni i socijalni razvoj | Škola  UZ“Suncokret“  Roditelji  Škola,UZ“Suncokret“  Kostimi-roditelji,škola  Ministarstvo odgoja i obrazovanja i roditelji za osobne potrebe učenika |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: Osmi b razred ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| 1.Posjet kinu ili kazalištu- TN  2. Posjet mjesnom groblju - Svi Sveti  3.Božićni sajam  4.Obilježavanje : Dan kada je Tovarnik plakao  5. Poklade- pokladna povorka  6. Posjet Memorijalnom  centru  Domovinskog  rata  7. Više dnevna ekskurzija | Vinkovci, Vukovar ili Osijek  Mjesno katoličko groblje  Neposredno okruženje u mjestu stanovanja  Centar sela, mjesno groblje  Školska dvorana/ulicama sela-neposredno okruženje  Vukovar i Pakrac  Dalmacija, Istra ili neki drugi dio domovine | Tijekom školske godine u prvom i drugom polugodištu(10.-11. i 3.-4.mjesec )  Kraj listopada i li početak studenog  Prosinac  Siječanj  Veljača  Jednodnevni posjeti tijekom drugoga polugodišta  Na kraju nastavne godine | Učenik njeguje zavičajne blagdanske običaje i tradiciju  Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja u odnosu na odnose u prostoru  Učenik razvija i njeguje potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale u domovinskom ratu  Učenik razvija njeguje tradiciju i tradicijsku vrijednost zavičaja  Učenik razvija i njeguje potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale u domovinskom ratu.  Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila ponašanja u prigodama druženja izvan mjesta stanovanja.  Učenik razvija njeguje tradiciju i tradicijsku vrijednost zavičaja | Pripovijedanje doživljaja  Aktivno slušanje, molitva, posjet grobovima, paljenje svijeća i molitva za pokojne.  Učenik sudjeluje u obilježavanju događaja,blagdana i praznika.  Učenik sudjeluje u obilježavanju događaja, blagdana i praznika.  Učenik sudjeluje u obilježavanju događaja, blagdana i praznika  Izvješće, natjecanje  Izvješće, fotografiranje, izrada video i foto digitalnih albuma. | Učenici 5.-8.r.,učitelji  Učenici 5.-8.r.,učitelji  Učenici, učitelji i školski suradnici  Učenici, razrednik  Općina, mještani  Učenici i učitelji, školski suradnici  Razrednik i učitelj povijesti  Učenici i razrednici sedmog i osmog razreda. | A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem  A.1.3.Razvija svoje potencijale  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  A.1.3. Razvija svoje potencijale  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 8.a i 8.b razred ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA (GEOGRAFIJA)

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| JEDNODNEVNI IZLET:  POSJET PARKU PRIRODE  KOPAČKI RIT | PP Kopački rit sa pratećim programom. | Tijekom školske 2019./2020. godine.  Jednodnevni izlet. | Razvoj ekološke svijesti i vrijednosti očuvanja prirodne baštine. Ukazivanje značaja očuvanja prirode sa stanovišta razvoja turizma.  Uspoređivanje turizma Nizinske Hrvatske sa ostalim turističkim regijama u RH. | Utvrđivanje i ponavljanje stečenih znanja i odgojnih vrijednosti vezanih za nastavne cjeline Rijeke Nizinske Hrvatske i Turizam Nizinske Hrvatske. Povezivanje nastavnih tema sa svakodnevnim životom.  Rješavanje ekoloških problema u zavičaju. | Učenici osmog razreda, učitelj geografije, razrednik. | Građanski odgoj (ekološka dimenzija) | Troškovi prijevoza učenika od Tovarnika do PP Kopački rit.  Ulaznice za PP Kopački rit.  Troškovi prehrane učenika za vrijeme izleta. |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 5.-8. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Posjet HNK u Osijeku (opera, opereta ili mjuzikl) | Osijek | Jednom ili dva puta tijekom šk. god. 2019./2020. | Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju i razlikuje mjesta/prostor za izvođenje glazbe.  Kod učenika će se poticati i razvijati kritičko mišljenje putem razgovora, refleksije, diskusije i debate. Opisuje povezanost glazbe i drugih umjetnosti u operi, opereti ili mjuziklu. | Aktivno slušanje glazbe | Vladimir Čošić i razrednici | Osobni i socijalan razvoj, umjetničko područje, kulturološka dimenzija | Troškove putovanja i ulaznice za predstavu snose učenici (roditelji) |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 7. i 8. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE | Vukovar | Svibanj 2020. godine | -poticanje učenika na kreativnost  -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | -istraživanje i priprema radionice za Proljetnu školu fizike | Marija Trnak Mašaberg, uč. Fizike-voditelj | Poduzetništvo  Učiti kako učiti | -iznos potreban za pokuse i pribor  -troškovi prijevoza |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 5. – 8. ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Terenska nastava | Zagreb – posjet Muzeju iluzija i Hrvatskom narodnom kazalištu. | Ožujak, 2020. | Učenici će primijeniti crtu u svom likovnom uratku, analizirat će likovno djelo prepoznajući osnovne likovne elemente.  Učenici će razvijati interes i ljubav prema kazalištu, usustaviti znanje o kazalištu, prepoznati kazališna izražajna sredstva. | Učenici će digitalnim fotoaparatima i pametnim telefonima zabilježiti svoje impresije.  Učenici će olovkom zabilježiti brze skice viđenoga.  Učenici će se upoznati s kazališnom umjetnošću u fizičkome okružju i pogledati kazališnu predstavu u sklopu godišnjega izvedbenog kurikuluma. | Učiteljice LK i HJ, razrednici i učenici predmetne nastave. | Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti. | Roditelji (oko 300 kn). |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_2. – 4. \_\_ Učitelj/voditelj: knjižničarka

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_Mala škola čitanja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Projekt u nastavi – Mala škola čitanja | knjižničarka | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. | Rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, razvijanje tehnike čitanja, motiviranje učenika za čitanje | Individualni rad s učenicima, skupni rad | Evaluacijski listići, samovrednovanje |  | Učiteljice 2., 3. i 4. razreda |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_3.\_\_ Učitelj/voditelj: knjižničarka

Školski kurikulum: \_\_\_\_Čitamo mi u obitelji svi!\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Projekt – Čitamo mi u obitelji svi! | Knjižničarka | Siječanj – lipanj 2019. | Ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja kod učenika, važnost roditelja u procesu učenja kao važnog uzora i na važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja. | Individualni rad s učenicima i roditeljima, skupni rad | Knjiga dojmova, evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja | Knjige, ruksak | Učiteljica 3. razreda Marija Beljo |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_1. – 8. \_\_ Učitelj/voditelj: knjižničarka

Školski kurikulum: \_\_\_Noć knjige u školskoj knjižnici\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Projekt – Noć knjige u školskoj knjižnici | Knjižničarka | Travanj, 2020. | Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige.  Promicanje kulture čitanja i knjižnica.  Mišljenje, zamišljanje, maštanje. | Individualni rad s učenicima, skupni rad | Evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja | Hamer papir, bojice, kolaž | Učiteljice hrvatskog jezika Darja Šišić i Ana Koncul |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 1. – 8. Voditelji projekta:

Ravnateljica, stručna služba, učitelji razredne i predmetne nastave (timovi)

Školski kurikulum: Godišnji projekt škole – Povijest školstva u Tovarniku (povodom 261. obljetnice)

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Istraživanja školskih timova i priprema materijala za izradu monografije o povijesti, kulturi, tradiciji, stanovništvu i školstvu u Tovarniku od osnutka škole.  Tiskanje i prezentacija monografije na kraju školske godine – povodom obilježavanja Dana općine Tovarnik i Dana škole.  Učenička istraživanja o tradiciji, običajima i školovanju nekada – mali projekti u sklopu izvannastavnih aktivnosti.  Izložba povodom Dana općine Tovarnik i Dana škole, s predstavljanjem kreativnih učeničkih radova – rezultata njihovih istraživanja. | Ravnateljica škole;  Stručna služba škole;  Školski timovi:  Tim za kulturnu i društvenu djelatnost,  Tim za zaštitu okoliša i preventivne programe,  Tim za Erasmus projekte,  Tim za zdravlje i humanitarne projekte.  Učenici razredne i predmetne nastave, uz vodstvo učitelja i u sklopu izvannastavnih aktivnosti. | Tijekom školske godine. | Osvijestiti važnost tradicije i povijesti kao jednih od značajki nacionalnoga identiteta.  Razvijati svijest o važnosti njegovanja materijalne i nematerijalne baštine svojega kraja, kao i o važnosti učenja o svojoj bogatoj prošlosti.  Osvijestiti potrebu njegovanja zavičajne kulture i običaja te važnost njihova čuvanja za buduće naraštaje.  Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz lokalne povijesti. Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih događaja, kulture i tradicije rodnoga mjesta. | Timska znanstvena istraživanja, razmjena ideja, pretraživanje informacija iz različitih izvora, organizacija prikupljenoga materijala, suradničko učenje. | Mjesečni sastanci i dogovori timova o istraživanjima, provođenju aktivnosti i organizaciji rada. Opisno praćenje ostvarenoga.  Izrada i predstavljanje monografije na kraju školske godine.  Izrada i izložba učeničkih kreativnih radova (plakati, rječnik lokalizama, videosnimke i dr.). | Škola, Općina Tovarnik. | Općina Tovarnik, župnik Stjepan Vukovac, roditelji učenika, Državni arhiv u Vukovaru, Gradski muzej Vukovar, općinske udruge. |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_3.r.,6.r., 7.r., 8b r. i Posebni odjel Učitelj/voditelj: Marija Beljo

Školski kurikulum: \_\_Projekt:Povijest školstva u Tovarniku(Zdravlje,Kulturna baština,Humanitarna )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Povijest školstva u  Tovarniku | Marija Beljo  Marija Trnak Mašaberg  Marija Grgić  Luka Jurić  Vladimir  Ćosić  Ivan Tutiš | Tijekom nastavne godine | Upoznati se s povješću naše škole,upoznati  kulturnu baštinu našeg mjesta,  upoznati se sa  zdravim načinom života ljudi u prošlosti ,načinom rada na TZK-u ,tjelovježbi,istražiti humanitarne djelatnosti u prošlosti  Sudjelovati u humanitarnim akcijama | Istraživanja,  ankete,  fotografiranje,  zapisivanje,  istraživanje na internetu,  starim časopisima  Sastavljanje pitanja za intervju  Učenja starih pjesama i igara,  Skupljanje starih fotografija | Objava rezultata rada (fotografije,  zapisi)na mrežnoj stranici škole te na panou u holu škole.  Nastupu i prezentacijom  na završnoj priredbi za Dan škole.  Izrada i degustacija starinskih domaćih jela i slastica.  Sudjelovanjem  u obilježavanju „Škole za Afriku“ | Škola  Roditelji | Lokalna zajednica  Učitelji u mirovini  Mještani Tovarnika  Roditelji |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik Učitelj/voditelj: Mirela Dješka

Školski kurikulum: \_\_Projekt: Povijest školstva u Tovarniku(Erasmus i eTwinning projekti )\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Povijest školstva u  Tovarniku | Tim za Erasmus i eTwinnin projekte:  Ivan Kunac  Mladen Sosić  Marjana Kovačić  Kristina Marušić  Mirela Dješka | Tijekom nastavne godine | Fotografijom dokumentirati rad timova  Krajnji rezultat projekta - monografiju - prevesti na engleski i njemački jezik  Izraditi video o povijesti školstva u Tovarniku koristeći uratke ostalih sudionika projekta | Prevođenje na engleski i njemački jezik  Korištenje web 2.0 alata za izradu videa | Objava rezultata rada (fotografije,  zapisi)na mrežnoj stranici škole te na panou u holu škole.  Nastupu i prezentacijom  na završnoj priredbi za Dan škole. | Škola  Općina Tovarnik | Lokalna zajednica  Učitelji  Mještani  Općina |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ Školska godina 2019./2020.

TOVARNIK Voditelj: Darja Šišić

**PLAN I PROGRAM KULTURNE I DRUŠTVENE**

**DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rujan – Novi početak – novi izazovi**  **-9. rujna- Početak nastavne godine**  -13. rujna- Svjetski dan pozitivnog mišljenja  -20. rujna- Dan pada Tovarnika  -21. rujna- Crkveni god    -23. rujna- Međunarodni dan kulturne baštine  Dan europske baštine  **-28. rujna- Tovarnički jesenski festival**  -26. rujna- Europski dan jezika  ***Priprema i organizacija cjelogodišnjega školskog projekta „Povijest školstva u Tovarniku“*** | Svečani početak nastavne godine (prigodni program dobrodošlice prvom razredu i ostalim učenicima: recitacije, ples i pjesma učenika 2. razreda) – ravnateljica, pedagoginja, svi učenici i nastavnici  Motivirajuće poruke za pozitivno razmišljanje – razredna i predmetna nastava (SR)  Dan sjećanja u školi: molitva, paljenje svijeća – vjeroučitelj, ravnateljica, pedagoginja, učitelji i učenici  Sveta misa  Obilježavanje sudjelovanjem UZ Suncokret na općinskoj smotri – predstavljanje i prodaja proizvoda zadruge – ravnateljica, pedagoginja, učitelji, učenici  Tematska nastava na satima HJ, EJ i NJJ  *Sastanak školskih timova, dogovori i početak istraživanja; upoznavanje učenika sa sudjelovanjem u provođenju projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti – ravnateljica, školska stručna služba, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1. – 8. razreda* |
| **Listopad – Zajedništvo je naša snaga**  -1. listopada- Međunarodni dan glazbe  -7. listopada- Međunarodni dan djeteta  -1.-7. listopada – Dječji tjedan  -5. listopada- Svjetski dan učitelja  -8. listopada- Dan neovisnosti RH  **-17. listopada- Svjetski dan hrane**  **-21. listopada- Dani kruha**  **(obilježavanje 18. listopada)**  -18. listopada- Svjetski dan kravate  -24. listopada- Međunarodni dan školskih  knjižnica  -15. listopada – 15. studenog- Mjesec hrvatske  knjige | Dan slušanja glazbe u školi – učitelj GK, veliki zbor (priprema i realizacija)  Obilježavanje kroz likovno i pisano izražavanje – razredna nastava (SR), knjižničarka  Stručno usavršavanje učitelja  Kroz sate HJ (čitanje i slušanje domoljubne poezije) i sate povijesti  Prigodno obilježavanje (blagoslov kruha, izložba  proizvoda, uređenje školskog prostora) – razrednici, nastavnica LK, pedagoginja, razredna i predmetna nastava  Cjelodnevno nošenje kravate u školi – svi djelatnici i učenici škole  Uređenje školske knjižnice – knjižničarka, učiteljice HJ  Mjesečni projekt – učiteljice HJ (dodatna nastava), knjižničarka |
| **Studeni – Budi mi prijatelj**  -13. studenog- Svjetski dan ljubaznosti  -16. studenog- Međunarodni dan tolerancije  -19. studenog- Međunarodni dan prevencije  nasilja nad djecom  (obilježavanje 11.-15. studenog)  -15. studenog-15. prosinca- Mjesec ovisnosti  **-18. studenog- Dan sjećanja na Vukovar**    -24. studenog- Dan hrvatskoga kazališta | Tjedni projekt i aktivnosti, poruke ljubaznosti i tolerancije, uređenje školskih panoa – vijeće učenika  Radionice i tribine o toleranciji, prevenciji ovisnosti – nastavnica biologije, pedagoginja, razrednici, učenici  Uređenje panoa, paljenje svijeća, obilježavanje kroz literarno, glazbeno i filmsko stvaralaštvo – izvannastavne aktivnosti, svi učitelji, učenici 1.-8. razreda  Tematska nastava na satima HJ |
| **Prosinac – Ljubav pokreće svijet**  -1. prosinca- svjetski dan protiv AIDS-a  (obilježavanje uz Mjesec ovisnosti)  -6. prosinca- Sveti Nikola  -8.-15. prosinca- Tjedan solidarnosti  -20. prosinca- Međunarodni dan solidarnosti  **Projekt „Škole za Afriku“**  **-25. prosinca- Božić**  **- Tovarnički Advent** | Izrada plakata - učenici 1.-8. razreda, učitelji i nastavnica biologije  „Škole za Afriku“, humanitarna akcija – voditelj karitativne skupine, ravnateljica, pedagoginja, učitelji i učenici 1. – 8. razreda, roditelji i mještani Tovarnika  Božićni sajam (prodaja proizvoda učeničke zadruge)  Božićna priredba – dramsko-recitatorsko, glazbeno-scensko izražavanje –svi učitelji, učenici 1. – 8. razreda |
| **Siječanj – Povijest je učiteljica života**  -10. siječnja- Svjetski dan smijeha  -15. siječnja- Dan međunarodnog priznanja RH  -27. siječnja- Dan sjećanja na holokaust    **-31. siječnja- Dan kada je Tovarnik plakao**  - siječanj/veljača- Školska natjecanja | Realizacija osmišljenih aktivnosti – vijeće učenika, djelatnici, učitelji, učenici  Obilježavanje na nastavi, uređenje panoa – nastava povijesti i geografije  Tematski sati na nastavi HJ-a i povijesti (lektira, dokumentarni i igrani filmovi)  Uključivanje u program obilježavanja u općini – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji i učenici  Natjecanja u znanju iz različitih područja – učitelji voditelji dodatne nastave |
| **Veljača – Mašta može svašta**  -5. veljače- Međunarodni dan sigurnijega interneta  -9. veljače- Međunarodni dan pizze  -14. veljače- Valentinovo  **-21. veljače- Školski maskenbal**  -21. veljače- Međunarodni dan materinskoga  jezika  -27. veljače- Dan ružičastih majica | Obilježavanje kroz nastavu informatike – učitelj INF, učenici razredne i predmetne nastave  Danas jedemo pizzu! – školska kuhinja, svi učenici i djelatnici  Uređenje školskog prostora, panoa, literarni radovi;  Zabavni plesni program – nastavnici HJ, LK i GK, knjižničarka, pedagoginja, razredna i predmetna nastava  Bal pod maskama, biranje najbolje maske, pokladna povorka – razrednici, učenici 1. – 8. razreda  Tematska nastava, integracija sadržaja – nastavnice HJ, knjižničarka, učitelji stranih jezika  Obilježavanje nošenjem ružičastih majica protiv vršnjačkog nasilja – svi djelatnici i učenici |
| **Ožujak – Otkrijmo nove svjetove**  -11.-17. ožujka- Dani hrvatskoga jezika  **-17. ožujka- Godišnjica smrti A. G. Matoša**  -19. ožujka- Dan očeva  -20. ožujka- Dan sreće  **-21. ožujka- Svjetski dan osoba s Down**  **Sindromom (Dan šarenih čarapa)**  (obilježavanje 20. ožujka)  -27. ožujka- Međunarodni dan kazališta  -21. ožujka- Svjetski dan zaštite šuma  -22. ožujka- Svjetski dan voda | Prigodno obilježavanje na nastavi HJ-a, uređenje panoa  Obilježavanje kroz scensko-literarno stvaralaštvo i izražavanje, uređenje školskog prostora – nastavnica HJ, knjižničarka, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici razredne i predmetne nastave  Obilježavanje kroz SR razredne nastave i Posebnoga odjela  Dan šarenih čarapa – obilježavanje u školi nošenjem različitih čarapa – svi djelatnici i učenici  Terenska nastava predmetne nastave – posjet Muzeju iluzija i Hrvatskom narodnom kazalištu – učiteljice LK i HJ, razrednici, učenici 5. – 8. razreda  Prigodno obilježavanje, panoi, plakati – učiteljice RN, nastavnica prirode i biologije, eko sekcija, učenici 1. – 8. razreda |
| **Travanj – Čovjek pripada prirodi**  -7. travnja- Svjetski dan zdravlja  -22. travnja- Dan planeta zemlje  **- Dan Eko-škole / Zelena čistka**  **- 4. Sportske igre Marinka Petrušića**  **(obilježavanje 29. travnja)**  **- 12. travnja- Uskrs / Uskrsni sajam**  **(obilježavanje 6. – 9. travnja)**  -22. travnja- Dan hrvatske knjige  -23. travnja- Svjetski dan knjige i autorskih prava | Prigodno obilježavanje kroz različite eko-aktivnosti – razrednici, učitelj TZK, eko sekcija, ravnateljica, pedagoginja, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1. – 8. razreda  Uskrsni sajam u Tovarniku, predstavljanje proizvoda UZ Suncokret – članovi zadruge, svi djelatnici i učenici  Obilježavanje Noći knjige, večer druženja s knjigama, različite aktivnosti i igre – učiteljice HJ, knjižničarka, učenici 1. – 8. razreda |
| **Svibanj – Što želim, to i mogu!**  -8. svibnja- Svjetski dan Crvenoga križa  -8.-12. svibnja- Majčin dan i Dan obitelji  - Roditeljski dan  -11. svibnja- Svjetski dan pisanja pisma  **-16. svibnja- Dan plesa / Matoš-fest**  **(obilježavanje 14. svibnja)** | Humanitarna akcija u sklopu izvannastavnih aktivnosti– voditelj ZSS, CK, voditelj karitativne skupine, razrednici  Obilježavanje kroz SR razredne nastave  Pisane vježbe na nastavi HJ – razredna i predmetna nastava  Matoš-fest – glazbeno-pjevačko natjecanje – učitelj GK, učenici 1.-8. razreda |
| **Lipanj – Ponosni na svoje uspjehe**  **-13. lipnja- Dan škole i Dani Općine Tovarnik**  ***Realizacija cjelogodišnjega školskog projekta „Povijest školstva u Tovarniku“*** | Završna svečana priredba – oproštaj od nastavne godine (scensko, glazbeno i literarno izražavanje) – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji, učenici 1. – 8. razreda  *Predstavljanje tiskane monografije, izložba učeničkih kreativnih radova u sklopu projekta – sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Tovarnik – svi djelatnici i učenici škole* |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2019/2020

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_1--8\_\_ Učitelj/voditelj: Svjetlana Bašić,učitelj BiK

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_PREVENCIJA OVISNOSTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Prevencija ovisnosti kroz SR  Prevencija ovisnosti kroz slobodne aktivnosti  Prevencija ovisnosti kroz predmete  Prevencija ovisnosti kroz suradnju s roditeljima  Prevencija ovisnosti kroz organizaciju slobodnog vremena  Prevencija ovisnosti kroz obilježavanje datuma i događaja  Preventivno djelovati kroz profesionalnu orjentaciju  Prevencija kroz medije ,igru i maštu | Razrednici  učenici  Predmetni učitelji i učenici  Ravnateljica,pedagoginja,  Razrednici,učenici  Roditelji,razrednici,učenici  Učenici.učitelji,roditelji  Učenici,razrednici,roditelji  Učenici,razrednici 8 razreda,tim za prof.orjentaciju  Učenici ,razrednici | Tijekom cijele godine  Tijekom cijele godine  Svibanj,lipanj  Tijekom cijele godine | Poticati učenike da se bave različitim aktivnostima  Različitim aktivnostima usmjeriti učenike da se izraze (likovno,glazbeno,putem stranih jezika,informatike,radom u UZ i školskom vrtu )  Kroz svaki predmet učitelj provodi prevenciju ovisnosti ovisno o nastavnim cjelinama i temama  Suradnjom s roditeljima rano otkrivanje ovisnosti  Zaokupljenost različitim aktivnostima,čak i kućnim radinostima,učenike usmjeriti ka pozitivnom odnosu prema radu,učenju,životu  U razgovoru s ravnateljicom,pedagoginjom ili stručnim tijelima učenike usmjeravati na pravilan odabir zanimanja za budućnost  Učenike usmjeravati na nenasilno rješavanje sukoba,na pozitvne sadržaje medija,prihvaćati pozitivno,komentirati negativno | Razgovor,pr.radovi,plakati  Rad u UZ i školskom vrtu  Razgovori-individualni,skupni  Razgovori,radionice  Radionice,razgovori  Razgovori,rad,praktični radovi  Sudjelovanja u smotrama i različitim aktivnostima  Razgovori,savjetovanja,radionice,posjeti srednjim školama na Dane otvorenih vrata  Predlagati načine za nenasilno rješavanje sukoba,razgovor ,dogovori,radionice,igra | Primjena naučenog  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Primjena naučenog  Primjena naučenog  Razvijanje logike ,zaključivanja  Razvoj osobnih interesa  Razvoj samostalnog mišljenja | Škola  Škola,UZ“Suncokret“,  školski vrt  Škola,UZ | Predmetni učitelji  Voditelji sekcija  (eko škole,kreativne,biolozi,domaćinstvo.bakina škrinjica)  Pedagoginja,predmetni učitelji  Predmetni učitelji,pedagoginja  Pedagogina,liječnici,med,sestre,  Roditelji,predmetni učitelji  Pedagoginja,učitelji gosti iz drugih škola,  Učitelji predavači srednjih škola,predstavnici biroa za zapošljavanje  Predmetni učitelji,roditelji,pedagoginja |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB**

**Učitelj – voditelj:razrednici**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** |
| **RUJAN** | **Prehrana, osiguranje**  **Sistematskli pregled: opći 8. i 5. razred**  **stomatološki 6. razred** |
| **LISTOPAD** | **Međunarodni tjedan djece.** |
| **STUDENI** | **Predavanje: 1-4. Razred - naše zdravlje, razgovaramao o ovisnostima, štetnosti pušenja. Zdravljem protiv ovisnosti.** |
| **PROSINAC** | **Predavanje: 5-8. Razred - prevencija ovisnosti, alkoholizam-sida, čuvajmo zdravlje. Svjetski dan AIDS-a (1.12.),**  **Humanitarna akcija Caritas: 1-8. razred.**  **Škole za Afriku** |
| **SIJEČANJ** | **Predavanja iz programa razrednika** |
| **VELJAČA** | **Predavanja razrednika iz programa zdravstvene zaštite** |
| **OŽUJAK** | **Sigurnost u prometu-radionice i TN.** |
| **TRAVANJ** | **Svjetski dan zdravlja (07.04.)**  **Zelena čistka** |
| **SVIBANJ** | **Posjet kazalištu. 2-4. razred Jednodnevni izleti**  **Višednevna ekskurzija**  **Svjetski dan bez pušenja (31.05.)** |
| **LIPANJ** | **Dan vrtova** |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Program mjera pojačane sigurnosti: AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1. | Procjena sigurnosnog stanja | Utvrditi stanje sigurnosti u školi | Procjena stanja sigurnosti u školi analizom odgojne situacije  - Ponašanje učenika  - Uspjeh učenika  - Izostanci  - Izrečene pedagoške mjere  - Socioekonomski status i obiteljski odnosi  - Pojavnost nasilja među učenicima i nad učenicima  - Prijave policiji i CZSS | Razrednici, stručni suradnik, ravnatelj | Anketa,  Analiza | 2 puta godišnje | Izvješća i zapisnik UV |
| 2. | Rad s učenicima | Stvoriti pozitivnu klimu među učenicima | **Rad u razrednom odjelu:**  -utvrditi krajnje ciljeve nastave i izabrati sadržaje koji će zaokupiti učenikovu pozornost, koji će biti korisni i primjenjivi  -izabrati metode i oblike rada koji će poticati učenike na razvijanje misaonih aktivnosti i trajnom usvajanju znanja  - podupirati učenikovu samoučinkovitost i osposobljavati za prihvaćanje odgovornosti  -Redovito pratiti njihovo napredovanje i poticati ih da napreduju u skladu sa sposobnostima  -stvarati pozitivnu klimu u školi i razredu, unapređivati međusobne odnosu  -Uključivanje učenika u aktivnosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima  -njegovati timski rad i suradničko učenje  - učenicima s posebnim potrebama osigurati adekvatno školovanje i primjerene zadatke  **Rad na satovima razrednika**:  - Podizati samopoštovanje i samopouzdanje učenika(radionice, uključivanje u aktivnosti, individualni rad)  - Razvijati kolegijalnost i uzajamno poštovanje(organizacija kružoka pomoći, zajednička druženja i akcije,humanitarni rad)  - Djelovati na učenike da spoznaju posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja i upućivanje na nenasilno rješavanje sukoba  - Pripremiti učenike za buduće izazove i kvalitetno korištenje slobodnog vremena  - Obraditi s učenicima teme nenasilnog rješavanja sukoba(radionice, plakati, igre nenasilja, biciklijada, pješačenje)  - Uvesti otvoreni sat za učenike | Učitelji                            razrednici | Operacionalizacija ciljeva učenja  Praćenje nastave  Praćenje učenika  Razgovor  Konzultacije  Savjetovanje                Radionice  Izlaganja  Projekti | Tijekom šk.godine | Analiza pisanih uradaka  Uvid u imenik učenika  Protokol praćenja nastave                    Foto-dokumentacija  Ankete  Program razrednika  Plakati  Uradci učenika |
| 3. | Rad s roditeljima | Pomoći roditeljima u izvršavanju roditeljske uloge | -održati predavanja i radionice o nenasilju  - uputiti roditelje na važnost međusobne suradnje sa školom  -pružiti roditeljima individualnu pomoć u uočavanju i rješavanju problema kod djece  -provoditi savjetovanje roditelja i upućivanje stručnjacima koji im mogu pomoći  - uključivati roditelje u aktivnosti i događanja u školi | Razrednici  Stručni suradnik | Predavanja  Radionice  Razgovor  Savjetovanje  Otvoreni sat | Tijekom šk.godine | Zapisnici roditeljskih sastanaka  Bilješke o suradnji s roditeljima  Foto-dokumentacija |
| 4. | Rad s učiteljima | Podići stručnu kompetenciju učitelja u rješavanju problematičnih i kriznih situacija | - Upoznati učitelje s Protokolom o postupanju u slučaju pojave nasilja nad djecom i među djecom  - Uputiti razrednike na uočavanje rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenog ponašanja učenika  - Uputiti učitelje TZK i RN na uočavanje fizičkih ozljeda kod djeteta  - Putem predavanja i radionica podizati stručnu kompetenciju učitelja i senzibilizirati ih za probleme nasilja | Stručni suradnik  ravnatelj | Predavanja  Radionice  Savjetovanje  Diskusija  razgovor | Tijekom šk.godine | Zapisnici UV  Bilješke o suradnji s učiteljima |
| 5. | Suradnja s vanjskim čimbenicima | Ostvariti podršku u rješavanju problema | CZSS  - rješavanje problema u obitelji  - Podnošenje izvješća o problemima u radu s djecom(izostanci,nasilje, zanemarivanje)  Policija:  - Prijava nasilja nad djecom i među djecom  - Tražiti neposrednu zaštitu učenika i djelatnika  - Organizacija predavanja i tribina za učenike i roditelje  - Ostvariti posjet učenika policijskoj postaji i carini  Liječnik;  - -pomoć u zbrinjavanju ozlijeđenih učenika  - -Sudjelovanje u povjerenstvu za određivanje oblika školovanja  - -Provoditi redovna cijepljenja i sistematske preglede  - -Održati predavanja za učenike  Udruge i klubovi u mjestu:  - Uključivanje učenika u rad sa svrhom kvalitetnog korištenja slobodnog vremena i afirmacije pozitivnih vrijednosti | Učitelji  Ravnatelj  Stručni suradnik  Vanjski suradnici | Izvješća  Pisma  Posjete  suradnja | Tijekom šk.godine | Dopisi  Izvješća  Bilješke  dokumentacija |

Osnovna škola Antun Gustav Matoš Tovarnik

**PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE**

Članovi : učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, razrednici, stručni suradnici

Voditelj eko škole: Petar Ivanković

**Mjesec: rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program (SADRŽAJ AKTIVNOSTI ) | poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja ( SURADNICI U ŠKOLI I IZVAN ) | Finan.  Sredstva (materijal,potrebna sredstva ) | MJESTO IZVOĐENJA |
| Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge | -program rada sekcije  -novi članovi-motivacija | -voditelji sekcija  -ravnatelj  -tajnica škole -pedagoginja-  -učenici | -vanjski suradnici |  | škola |
| Bundevijada | -priprema proizvoda-džem,kečap,kolači,tijesto,mlinci,dekupaž,umaci od povrća,čaj-aronija,sok od bazge | -tajnica,učitelji,učitelj L.K.,,voditelj školskog vrta,voditelj Eko škole |  | Financ.zadruge | Tovarnik |
| Početak priprema za Božićni sajam | - dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda  - nabava potrebnog materijala | - voditelji sekcija  -učenici  -pedagoginja | -učitelji suradnici | -glina,boje,tekstil,kistovi-materijal po izboru | škola |
| Akcija prikupljanja starog papira | -program rada eko skupine | -učenici, voditelj eko skupine | Unija papir Osijek | škola dobiva 50 lipa po kilogramu papira | škola |
| Formiranje eko patrola | -dogovor o aktivnostima provjere stanja na hodnicima i učionicama | -svi učenici škole  -razrednici  -voditelj eko škole | -učitelji, stručna služba |  | škola |

**Mjesec: listopad**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  Realizacije-mjesto izvođenja |
| Međunarodni dan zaštite životinja 4.10. | - izrada prigodnih plakata, pisanih radova, likovnih radova i sl. | - kreativna sekcija-  -eko skupina | -učitelji suradnici  -voditelj eko skupine  -učenici | -sredstva za papir, pisaći pribor | škola |
| Edukacija za članove UZ putem radionica | -(primjer: izrada nakita od žice, kuglica,..reciklirani materijali ,prirodni materijali.) | -voditelji radionice-kreativna  - voditelji sekcija  -učenici | -pedagoginja  -roditelji  -voditelji sekcija |  | škola |
| Izrada proizvoda za- DANE KRUHA | -predmeti od jabuka,kukuruza,šuške, |  | -roditelji | -jabuke,kukuruz,šuška i drugi potrebni materijal | škola |
| Komposteri | -stavljanje u funkciju školskih kompostera | -učenici  -eko skupina  -voditelj eko skupine | -kuharica  -čistačice  -domar  -učitelji |  | škola |
| Predstavljanje škole na svehrvatskoj smotri Međunarodnih eko škola | predstavljanje narodnih nošnji, običaja, jela, kulture i škole  -eko proizvodi | zamjenica predsjednika Eko odbora  -troje učenika | -roditelji  -udruga „Lijepa naša“ | osigurana sredstva od strane udruge „Lijepa naša“ |  |

**Mjesec: studeni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada adventskih vijenaca-UKRASA ZA BOR | -izrada adventskih vijenaca | -voditelji sekcija  -pedagoginja--učenici | -roditelji | Voće-naranče.limun  -sprej za oblaganje |  |
| Prodaja adventskih vijenaca-prodaja ukrasa za bor  -prodaja kolača,ukrasa,proizvoda zadruge  Obnovljivi izvori energije | -organizacija prodaje adventskih vijenaca u školi i u crkvi  -organizacija prodaje  -radionica, predavanje | -učenici i voditelji sekcija  -učenici  -voditelji sekcija  -učenici  -voditelj eko skupine | -roditelji  -lokalna zajednica  -roditelji | -prodajni izlošci  -prodajni izlošci | škola  škola |
| Pravilna prehrana-zdrav život  Dodatci prehrani  Kako se zdravo hraniti? | -provedba projekta „Mi jedemo odgovorno“  -predavanje uz PP prezentaciju, radionica | -voditelj eko skupine  -učenici |  |  | škola |

**Mjesec: prosinac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada Božićnih ukrasa i nakita  -izrada Božićnih kolača | -izrada nakita  -izrada kuglica za bor  -izrada ukrasa za  božićnu jelku  -izrada kutija za poklone  -vaze za cvijeće | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji | Kuglice,materijal za izradu ukrasa  Ljuske od jaja  Ukrasni papir  Boce-plastika  Boje-vodene,flomasteri,tempere,boje za čamce | škola |
| Organiza-cija Božićnog sajma | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | -lokalna zajednica |  | Škola |
| Prodaja nakita i ukrasa na Božićnom sajmu | -prodaja | -učenici  -članovi zadruge | -roditelji  -lokalna zajednica | -prodajni izlošci | -prodajni štand |
| [19.12. Dan protiv plastičnih vrećica](http://www.mojkvart.hr/osijek/retfala/udruga-strukovna/kompost/ponude/19-12-dan-protiv-plasticnih-vrecica-3654)u Hrvatskoj | -radionica | -voditelj eko skupine  -učenici |  |  | škola |

**Mjesec: siječanj/ veljača**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Ovisnosti | -prevencija ovisnosti | -učenici  Učitelj BiK | -policija  -liječnik | -ankete  Letci  -plakati  tribine,posjet zajednice „Cenakolo“ŠARENGRAD |  |
| Priprema proljetnih sadnica za školski vrt |  | -učenici  -voditeljica zadruge  -eko skupina |  | -sadnice |  |

**Mjesec: ožujak / travanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Obilježavanje prigodnih eko datuma  Aktivnosti zadruge | Dan planeta Zemlje  Dan zaštite vode  Svjetski dan zdravlja (sadnja cvijeća oko škole, branje smeća,oplemenjivanje okoliša,njega zasađenih sadnica  -pravljenje pekmeza,kompota od uzgojenih plodova -aronija  Dani Matoša | -učenici  -voditelji sekcija  -učitelji  Učenici  -učitelji  -roditelji  -tehničko osoblje | -učitelji suradnici  -roditelji |  | Škola  Okoliš škole  škola |
| Dan eko škole  Smotra zadruga-planirana tema -ŠLJIVA | - Prigodno obilježavanje uz izradu plakata, rad u školskom vrtu, pripremanje tla za proljetnu sjetvu  -izrada prozvoda za smotru zadruga NA TEMU ŠLJIVA | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji  -pedagoginja  -učiteljica likovne kulture,BiK  -učitelj matematike –voditelj školskog vrta  -voditelj Eko škole |  | Škola  -škola po dogovoru |
| Izrada predmeta za izložbu i prodaju  (Uskrs ) | -izrada ukrasnih boca i vaza  -izrada ukrasnih tacni  -izrada torbica  -tapiserije | --članovi zadruge  -voditelji sekcija  -učitelj likovne kulture | voditelji sekcija  -pedagoginja  -roditelji  -vanjski suradnici | -boje  -vaze-  -tacne  -vuna  -igle za rad | škola |
| Dan planeta Zemlje (22.4.) | Prigodno obilježavanje uz radionicu i izradu prigodnih materijala (plakati, letci i slično) | -voditelj eko skupine  -učenici | -razrednici | -plakati  -letci  -pribor za crtanje i pisanje | škola |

**Mjesec: svibanj / lipanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Realizacija rada zadruge | -priprema izvješća  - priprema izložbe i demonstracija | - odbor učeničke zadruge | -ravnatelj i suradnici u učeničkoj zadruzi | -troškovi izložbe i prijevoza | škola |
| Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog vrta | -rad u vrtu  -rad s komposterima | -učenici  - voditelji sekcije učeničke zadruge  -eko skupina | - razrednici  -domar  -čistačice | -troškovi za potrošni materijal, eventualno sadnice | okoliš škole |
| 15. 05. Dan akcije za klimu | -radionica, predavanje, izrada plakata | -eko skupina  -voditelj eko skupine  -učenici | -razrednici |  | Škola |
| Druženje u školskom vrtu-organizacija nastave u prirodi i šk. sjenici | -nastava, izvannastavna aktivnost | -razrednici u dogovoru s učenicima | -stručna služba  -razrednici |  | okoliš škole |

**P L A N I P R O G R A M**

**ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE I OKOLIŠA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI \_\_\_\_\_2019./2020.\_\_\_\_\_\_\_\_**

ŠKOLA: \_\_\_OŠ A.G.MATOŠ Tovarnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VODITELJ:

Snježana Đekić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj  Lipanj | Uređenje škole povodom nadolazeće jeseni i štanda za Bundevijadu, izrada aplikacije za prozore  Uređenje škole povodom Dana zahvalnosti plodovima zemlje( Dani kruha i jabuka)  Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara, uređenje panoa i prostora ispred škole  Obilježavanje pada Tovarnika  Izrada zimskih aplikacija za prozore i uređenje škole za božićne blagdane i uređenje scene za božićnu priredbu  Uređenje panoa i škole za Dan sjećanja na žrtve Tovarnika  Uređenje škole za maskenbal i Valentinovo te Dan borbe protiv ovisnosti  Proljetni ukrasi za prozore  Obilježavanje godišnjice smrti A.G.Matoša, izrada scene za priredbu  Izložba učeničkih radova povodom Dana planeta zemlje,uređenje vrta  Izrada uskršnjih donacija i izrada pisanica  Uređenje škole za majčin dan i Dan obitelji, izrada cvijet od recikliranje materijala  Uređenje škole za Dan škole, završna izložba učeničkih radova | 5-15 | Učiteljica likovne kulture i učenici 5.-8. razreda |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | |
| 1. | Identifikacija učenika      Određivanje adekvatnog oblika školovanja      Rad s učenicima po prilagođenom programu      Rad s učenicima sa individualiziranim programom      Senzibilizacija učitelja za posebne karakteristike i odgojno-obrazovne potrebe učenika s teškoćama      Edukacija učitelja o osnovnim  vrstama teškoća učenika      Rad s roditeljima      Suradnja s vanjskim suradnicima | Otkrivanje i identifikacija uč.  S teškoćama      Osiguravanje adekvatnog oblika školovanja za učenike      Podizanje kvalitete rada po PP      Podizanje kvalitete rada s učenicima      Osposobljavanje učitelja za uočavanje posebnih  karakteristika učenika      Podučiti učitelja za rad s  učenicima s teškoćama      Zajedništvo u skrbi za cjelovit razvoj ličnosti      Cjelovitija pomoć u razvoju učenika | Identificiranje učenika  Upućivanje na obradu  Konzultacije    Imenovanje povjerenstva  Prikupljanje dokumentacije  Izdavanje rješenja o obliku školovanja Donošenje odluke o radu b s učenikom    Izrada programa  Rad s učenicima na redovnoj nastavi  Uključivanje u dopunsku nastavu  Individualni rad s učenikom      Uključivanje u rad po predmetima  Dogovor s učiteljima o teškoćama i načinu individualiziranja programa Uključivanje učenika iu INA, dop, projekte    - upoznavanje s teškoćama koje učenici imaju i načinima rada s njima  - skrb o učenicima s teškoćama u razrednom odjelu  - uključivanje učenika u INA, projekte, rad u timovima    organizacija predavanja stručnjaka – defektolozi izrada brošura i letaka  kompletiranje literature za rad s učenicima s teškoćama    Senzibilizacija roditelja za potrebe učenika  Pružanje pomoći pri ostvarivanju različitih prava  Prikupljanje podataka o učeniku  Pomoć u radu s djetetom    CZSS – pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja, rješavanje obiteljskih problema  Zavod za javno zdravstvo – liječnik – identifikacija, popunjavanje dokumentacije  Stručni tim - identifikacija i obrada  Županijski ured - izdavanje rješenja  Ministarstvo – pomoć u realizaciji programa ( stručna i financijska) | | Učitelji, stručni suradnici      Povjerenstvo      Učitelj Pedagog      Pedagog  Učitelji      Vanjski suradnici knjižničar      Razrednici      Pedagog Razrednici ravnatelj | | Razgovor Uvid u dokumentaciju      Popunjavanje obrazaca Prikupljanje  podataka      Dogovor  Neposredni rad Uvid u  napredovanje    Davanje podataka o učeniku Savjetovanje      Predavanja  Brošure i leci      Razgovor  Tiskani materijal Savjetovanje  suradnja | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.      2        3.    4.    5.      6.        7. | Profesionalno informiranje u okviru pojedinih predmeta      Sistematsko praćenje i usmjeravanje razvoja učenika      Zadovoljavanje posebnih interesa i  Razvoj sposobnosti      Predavanje i radionice za učenike 8.  razreda      Ispitivanje profesionalnih želja i interesa      Savjetovanje i timska obrada učenika        Suradnja s roditeljima | Upoznavanje s različitim zanimanjima i uvjetima rada, znati cijeniti vrijednost rada      Stvaranje realne slike o sebi i drugima      Cjelovit razvoj učenika      Intenziviranje profesionalnog usmjeravanja      Upoznati želje i interese  učenika u izboru zanimanja      Pomoć pri izboru zanimanja u skladu sa sposobnostima učenika      Osposobljavanje roditelja za pružanje pomoći djetetu pri  izboru zanimanja | U okviru pojedinih predmeta upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima u kojima se radi, karakteristikama osobe za izvršavanje poslova  Razvijati svijest o potrebi za radom i vrijednostima svakog zanimanja Razvijati kod učenika radne navika od izvršavanja postavljenih zadataka  Uključivanje u praktičan rad    Redovito praćenje i ocjenjivanje učenikova napretka  Ukazivanje na razvoj određenih sposobnosti Stvaranje realne slike o svakom učeniku    Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti  Razvijanje uočenih sposobnosti angažiranjem na različitim zadacima    - Upoznaj samoga sebe  - Upoznaj školu i zanimanje  - Mogućnosti školovanja na području županije    Anketiranje učenika  Obrada ankete  Individualni razgovori s učenicima      Identifikacija učenika koji imaju zdravstvene teškoće, neodlučni učenici, teži socijalni slučajevi i učenika s teškoćama  Suradnja s razrednicima  Individualni razgovori s roditeljima  Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u organizaciji timske obrade i savjetovanja učenika    Predavanja za roditelje učenika 8. razreda:  - Uloga obitelji u izboru zanimanja  - Upoznavanje s mogućnostima obrazovanja učenika    Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji traže dodatni tretman | Učitelji      Učitelji Pedagog      Učitelji      Pedagog  Razrednik      Pedagog      Razrednik  Pedagog Zavod za  zapošljavanje      Pedagog  Razrednik Predstavnici srednjih škola | U okviru nastavnih predmeta i sata razrednika      Kriteriji ocjenjivanja Upoznavanje s učenicima  Program“Moj izbor“      Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada      Predavanja i radionice  Prezentacije      Anketni list      Razgovor,suradnja      Predavanja,radionice,  Prezentacije      savjetovanje | Tijekom šk.god.      Tijekom šk.god.        Početak šk.god.  Tijekom šk.god.    Studeni  Prosinac  Svibanj      Sijećanj      Veljača-svibanj      Studeni  Svibanj  Tijekom | Planovi i programi      Imenik učenika      Evidencija      Prisutan broj učenika  Dnevnik rada      Anketni list      Zapisnik rod. sastanka      Evidencija stručnog suradnika |
| 8. | Inforrniranje uCenika | Pru.Zanje potpunih inforrnacij a uCenicima | Uredenjepanoa  lzrada letaka, distribucija broSura i dodatnog materijala , posjet srednjim školama | Pedagog Predstavnici srednjih Skala |  | Tijekom Sk.g. | Pano |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**RADA S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.    2.      3.  4.      5.        6. | Imenovanje povjerenstva za praćenje rada pripravnika      Izrada programa uvođenja pripravnika u rad      Prijava pripravnika za stažiranje    Realizacija plana i programa      Izrada izvješća o radu pripravnika        Prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita | Osposobljavanje učitelja za samostalni rad | U dogovoru s pripravnikom imenovati povjerenstvo za praćenje rada pripravnika  Upoznati članove povjerenstva s Pravilnik o stažiranju    Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi programa  Opći dio programa izrađuju svi članovi povjerenstva u suradnji s pripravnikom  Metodički dio programa izrađuje mentor u suradnji s pripravnikom    Popunjavanje prijavnice i slanje u Agenciju z    Konzultacije s pripravnikom- svaki član povjerenstva po 5 sati  Hospitiranje pripravnika na satovima mentora  Uvid u rad pripravnika  Povjerenstvo 2x2 sata    Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi izvješća  Evidencija praćenja rada pripravnika – mentor, ravnatelj, stručni suradnik    Evidencija hospitiranja učitelja  Evidencija samostalno održanih sati kod mentora  Izvješće o stažiranju – mentor    Popunjavanje prijavnice SI-3  Prikupljanje dokumentacije  Slanje prijave u Ageciju | Ravnatelj      Predsjednik povjerenstv  a Članovi    Mentor    Tajnik    Članovi povjerenstv a      Predsjednik    Članovi    Pripravni k  Pripravni  k Mentor    Tajnik Predsjedni k Tajnik | Dogovor konzultacije | Prema programu uvođenja |  |

OSNOVNA ŠKOLA A.G.MATOŠ

T O V A R N I K

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.      2.        3. | Individualno stručno usavršavanje      Stručno usavršavanje u radnoj organizaciji      Stručno usavršavanje izvan radne organizacije | Podizanje stručne i metodičke kompetencije učitelja i  stručnih suradnika      Razmjena znanja i iskustva sa ostalim kolegama | .izrada individualnih programa koji obuhvaćaju:  Stručne teme,metodičke teme, pedagoško-psihološke-defektološke teme  Ssamostalno proučavanje literature  Praćenje stručne periodike  Pripremanje stručnih predavanja i radionica      Izrada programa usavršavanja na nivou škole    Organizacija stručnog usavršavanja:  Pedagoški dani: 1.  Predavanja na UV u suradnji s vanjskim suradnicima: Prilagodbe nastave za učenike s teškoćama    Organizacija pedagoških radionica za učitelje:  Organizacija sručnih ekskurzija. Interliber    Donošenje plana i programa na sjednici UV    Sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća – 3-4 puta tijekom šk.  god.    Regionalni skupovi: 1-2 puta godišnje  Skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:  Skupovi u organizaciji izdavačkih kuća  Razmjena iskustva sa sustručnjacima –posjet drugim školama | Učitelji,srtručni suradnici | Samostalno Proučavanje      Predavanja, radionice Izlaganje Aktivno  sudjelovanje      Aktivno  sudjelovanje        Posjete,razmjena iskustva | Do 20.rujna      Do kraja šk.  god.      Siječanj  Travanj  Srpanj      Studeni      Rujan    Tijekom      Tijekom        Svibanj, lipanj | Uvid u liste individualnog usavršavanja      Prezentacija na UV  Zapisnik UV  Liste vrednovanja      Fotodokumentacija      Zapisnik UV  Potvrdnice    «    «      Foto-dokumentacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.    5. | Stručno usavršavanje ravnatelja      Stručno usavršavanje ostalih djelatnika |  | Izrada Plana i programa Individualno stručno usavršavanje Prisustvovanje županijskim  stručnim vijećima  Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji :  Agencije  HUROŠ-a  Sudjelovanje na stručnim ekskurzijama    Tajnica škole    Računovođa    Domar |  | Aktivno  sudjelovanje    «      «      « | Tijekom  šk.godine    «      «    « | potvrdnice |

**Osnovna škola ANTUN GUSTAV MATOŠ ,TOVARNIK**

**Učenička zadruga „ SUNCOKRET „**

**KURIKULUM**

**PLAN I PROGRAM RADA**

**Učeničke zadruge**

**„SUNCOKRET“**

**Mjesec: kolovoz,rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program (SADRŽAJ AKTIVNOSTI ) | poslovi i zadaci  -sastanak sa ravnateljicom,tajnicom,pedagoginjom-prijedlozi | Nositelji aktivnosti | Suradnja ( SURADNICI U ŠKOLI I IZVAN ) | Finan.  Sredstva (materijal,potrebna sredstva ) | MJESTO IZVOĐENJA |
| Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge  Bundevijada  6.10.2018. | -program rada sekcije  -novi članovi-motivacija  -financijski plan  -suradnici  -priprema proizvoda-đem,kečap,kolači,tijesto,mlinci,dekupaž,umaci od povrća,čaj-aronija,sok od bazge, | -voditelji sekcija  -ravnatelj  -tajnica škole -pedagoginja-  -učenici  -tajnica,učitelji,učitelj L.K.,,voditelj školskog vrta,voditelj Eko škole | -vanjski suradnici | Financ.zadruge | Škola  Selo -Tovarnik |
| Početak priprema za  Božićni sajam | - dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda  - nabava potrebnog materijala | - voditelji sekcija  -učenici  -pedagoginja | -učitelji suradnici | -glina,boje,tekstil,kistovi-materijal po izboru | škola |
| Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge | -sjednica školskog odbora | - ravnatelj i voditelj učeničke zadruge | -članovi školskog odbora |  | škola |

**Mjesec: listopad**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  Realizacije-mjesto izvođenja |
| Izrada čestitaka | - izrada čestitaka zlatovezom, slamom,... | - kreativna sekcija, rukotvorine | -učitelji suradnici  -učenici |  | škola |
| Edukacija za članove UZ putem radionica | -(primjer: izrada nakita od žice, kuglica,..reciklirani materijali ,prirodni materijali.) | -voditelji radionice-kreativna  - voditelji sekcija  -učenici | -pedagoginja  -roditelji  -voditelji sekcija |  | škola |
| Izrada proizvoda za- DANE KRUHA | -predmeti od jabuka,kukuruza,šuške, |  | -roditelji | -jabuke,kukuruz,šuška i drugi potrebni materijal | škola |

**Mjesec: studeni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada adventskih vijenaca-UKRASA ZA BOR | -izrada adventskih vijenaca | -voditelji sekcija  -pedagoginja--učenici | -roditelji | Voće-naranče.limun  -sprej za oblaganje |  |
| Prodaja adventskih vijenaca-prodaja ukrasa za bor  -prodaja kolača,ukrasa,proizvoda zadruge | -organizacija prodaje adventskih vijenaca u školi i u crkvi  -organizacija prodaje | -učenici i voditelji sekcija  -učenici  -voditelji sekcija | -roditelji  -lokalna zajednica  -roditelji | -prodajni izlošci  -prodajni izlošci | Škola |

**Mjesec: prosinac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada Božićnih ukrasa i nakita  -izrada Božićnih kolača | -izrada nakita  -izrada kuglica za bor  -izrada ukrasa za  božićnu jelku  -izrada kutija za poklone  -vaze za cvijeće | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji | Kuglice,materijal za izradu ukrasa  Ljuske od jaja  Ukrasni papir  Boce-plastika  Boje-vodene,flomasteri,tempere,boje za ćamce | škola |
| Organiza-cija Božićnog sajma | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | -lokalna zajednica |  | Škola |
| Prodaja nakita i ukrasa na Božićnom sajmu | -prodaja | -učenici  -članovi zadruge | -roditelji  -lokalna zajednica | -prodajni izlošci | -prodajni štand |

**Mjesec: siječanj/ veljača**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Skupština zadruge(članovi )  ovisnosti | -pohvale istaknutih članova zadruge  - prihodi i rashodi  učeničke zadruge  -prevencija ovisnosti | -odbor učeničke zadruge  -učenici  Učitelj BiK | -roditelji  -vanjski suradnici  -policija  -liječnik | -ankete  Letci  -plakati  -tribine  Posjet zajednice „černakolo“ŠARENGRAD | nagrade  priznanja  škola |
| Početak pripreme Učeničke zadruga  Za prezentacije | -dogovor o programu izrade proizvoda kojima će se zadruga predstaviti  - nabava potrebnog materijala  -pisanje ljetopisa, izrada albuma i pripreme za prezentaciju | - voditelji sekcija  -ravnatelj | -učitelji suradnici | -od prihoda s Božićnog sajma | škola |

**Mjesec: ožujak / travanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Ekološke aktivnosti u školi | Dan planeta Zemlje  Dan zaštite vode  Svjetski dan zdravlja (sadnja cvijeća oko škole, branje smeća,oplemenjivanje okoliša,njega zasađenih sadnica  -pravljenje pekmeza,kompota od uzgojenih plodova -aronija  Dani Matoša | -učenici  -voditelji sekcija  -učitelji  Učenici  -učitelji  -roditelji  -tehničko osoblje | -učitelji suradnici  -roditelji |  | Škola  Okoliš škole  škola |
| Projekt- izrada originalnog suvenira našeg kraja  Smotra zadruga-planirana tema -ŠLJIVA | - osmišljavanje suvenira  - izrada suvenira  -izrada prozvoda za smotru zadruga NA TEMU ŠLJIVA | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji  -pedagoginja  -učiteljica likovne kulture,BiK  -učitelj matematike –voditelj školskog vrta  -voditelj Eko škole |  | Škola  -škola po dogovoru |
| Izrada predmeta za izložbu i prodaju  (Uskrs ) | -izrada ukrasnih boca i vaza  -izrada ukrasnih tacni  -izrada torbica  -tapiserije | --članovi zadruge  -voditelji sekcija  -učitelj likovne kulture | voditelji sekcija  -pedagoginja  -roditelji  -vanjski suradnici | -boje  -vaze-  -tacne  -vuna  -igle za rad | škola |

**Mjesec: svibanj / lipanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Realizacija rada zadruge | -priprema izvješća  - priprema izložbe i demonstracija | - odbor učeničke zadruge | -ravnatelj i suradnici u učeničkoj zadruzi | -troškovi izložbe i prijevoza |  |
|  | -izvješće o radu  -izvješće o poslovanju  -pohvala i priznanja  -objava na stranicama škole | -odbor učeničke zadruge  - voditelji sekcije učeničke zadruge  -ravnatelj | - voditelji sekcija i drugi uzvanici |  |  |
| Školski list  -Matoš fest | -prilozi učeničke zadruge za školski list  -pjevajmo | -sekcije učeničke zadruge  -učenici | -urednici školskog lista |  | Škola |

**Mjesec: srpanj / kolovoz /rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program  Bundevijada-kolovoz | Poslovi i zadaci  -priprema proizvoda-kuhanje đema | Nositelji aktivnosti  -kuharica,učenici,učitelji | Suradnja | Finan.  sredstva | škola |
| Dan Općine – Tovarnik -listopad | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | - voditelji sekcija |  |  |
| Dani -voćara Tovarnik | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija  -svi učitelji-razrednici | - voditelji sekcija | -bundeve  -kompoti  -pekmez | Vila Tovarnik-ili drugi prostor |

**ŠKOLA ZA AFRIKU**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| –  –                      . | Prepoznaje osobe kojima je potrebna materijalna pomoć.    Posjećuje potrebite i daruje im svoje vrijeme i svoje sposobnosti.    Razumije i objašnjava važnost karitativnog, volonterskog, djelovanja u svojoj sredini.    Prihvaća ljude u potrebi bez obzira na nacionalne i vjerske razlike.    Vrednuje vrijednost molitve za osobe koje imaju potrebu za tuđu pomoć i njegu.    Suprotstavljaju se duhu ovoga svijeta koji na vodi brigu o siromašnima i zapostavljenima. | Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima  Briga za starije, bolesne i nemoćne  Svjedočenje ljubavi i konkretna pomoć u raznim oblicima.      Osposobljavanje za praktičan kršćanski život. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjem u nevolji. | ● u vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine  ● pokazati spremnost za kršćanstvo djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju  ● razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji  ● Razvijati duh volonterstva      ● razvijati sposobnost za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva  ● izgrađivati savjest koja osuđuje svaku nehumanost, nečovječnost i nepravdu  ● omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. | vjeroučitelj vjeroučenici  učitelji              vjeroučitelj vjeroučenici                Svi djelatnici škole  učenici | Individualni razgovori,  molitva  praktični rad    čitanje životopis svetih ljudi koji su primjer brige za bližnje u nevolji    gledanje dokumentarnih filmova koji potiču na aktivno življenje vjere    Sudjelovanje u humanitarnim akcijama    Posjeti bolesnima, osamljenima i nemoćnima | Tijekom šk. god.                Tijekom šk. god.                                  . |  |
| Red. broj | **MJESEC** | **ŠKOLA ZA AFRIKU - AKTIVNOSTI** | | | | | |
| –  – | **LISTOPAD**        STUDENI    PROSINAC    SIJEČANJ  VELJAČA    OŽUJAK  TRAVANJ    SVIBANJ | ➢ **PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA I PET AMBALAŽE**  ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**    ➢ IZRAĐIVANJE BLAGDANSKI UKRASA I RAZLIČITIH RUKOTVORINA  ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**    ➢ BOŽIĆNI PRODAJNI SAJAM  ➢ HUMANITARNA PRIREDBA    ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**    ➢ USKRSNI PRODAJNI SAJAM  ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**    ➢ HUMANITARNE SPORTSKE IGRE: UČENICI PROTIV UČITELJA I ŠKOLSKIH DJELATNIKA  ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU** | | | | | |

Škola je uključena u zajednicu eko-škola, te je za to izrađen plan, a zbog podizanja eko-svijesti, škola provodi projekte prikupljanja staroga papira i baterija.

**UNIJAPAPIR d.d.- sakupljajmo zajedno stari papir**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji projekta | Petar Ivanković i UNIJAPAPIR d. o. |
| planirani broj učenika i roditelja | Svi učenici od 1. – 8. razreda |
| planirani broj sati | 20ak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje) |
| ciljevi projekta | -skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa  - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo starog papira, od komunalnog otpada  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice  - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh način realizacije aktivnosti projekta |
| način realizacije aktivnosti projekta | -postavljanje spremnika za odlaganje papira u suradnji s tvrtkom UNIJAPAPIR d. o.  - postavljanje promotivnih ekoloških plakata i dijeljenje promotivnih letaka |
| osnovna namjena projekta | - uklanjanjem starog papira na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2018. /2019. |
| detaljni troškovnik za aktivnosti | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu |

**FRIŠKO- sakupljajmo zajedno stare baterije**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji projekta | Josipa Katalenić i FRIŠ d. o. o. |
| planirani broj učenika i roditelja | - svi učenici od 1. – 8. razreda |
| planirani broj sati | 20-tak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje) |
| ciljevi projekta | -skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa  - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice  - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh način realizacije aktivnosti projekta -postavljanje spremnika za odlaganje baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ d. o. o.  - sakupljanje starih baterija - postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2018. /2019. |
| osnovna namjena projekta | - uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo |
| detaljni troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - promocija škole na internetskim stranicama  - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu |

Kurikulum odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim kontekstom naše škole.

Naglasak je stavljen na razvoj učeničkih kompetencija potrebnih u 21. stoljeću.