Kriterij ocjenjivanja nastave informatike

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Opis |
| Odličan (5) | Učenik/ca:   * ključne pojmove usvojio/la u potpunosti nastavno gradivo razumije vrlo brzo i točno dokazuje, povezuje i obrazlaže vrlo temeljito, logično i argumentirano * znanje primjenjuje vrlo brzo, prikladno, samostalno i točno samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze uvijek spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina |
| Vrlo dobar (4) | Učenik/ca:   * ključne pojmove usvojio/la gotovo u potpunosti nastavno gradivo razumije brzo i t očno dokazuje, povezuje i obrazlaže temeljito, logično i argumentirano znanje primjenjuje prilično brzo, prikladno, samostalno i točno zaključke i uzročno-posljedične veze obrazlaže na učenim primjerima * gotovo uvijek spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine * odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina |
| Dobar (3) | Učenik/ca:   * ključne pojmove usvojio/la najvećim dijelom nastavno gradivo razumije gotovo uvi jek brzo i t očno dobro dokazuje, povezuje i obrazlaže * znanje primjenjuje prikladno, ali uz pogreške i po moć učitelja/ice * zaključke i uzročno-posljedične veze ne objašnjava u potpunosti ponekad nespreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina |
| Dovoljan (2) | Učenik/ca:   * ključne pojmove usvojio/la polovično * nastavno gradivo ne razumije u potpunosti pri dokazivanju, povezivanju i obrazlaganju nailazi na veće probleme * znanje ne primjenjuje uvijek prikladno i točno, ali uz pomoć učitelja/ice dolazi do dovoljnih rezultata * zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima problema kod obrazlaganja naučenih primjera * duže razdoblje nespreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine gotovo uvijek odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina |
| Nedovoljan (1) | Učinik/ca:   * nije usvoio/la ključne pojmove * nastavno gradivo ne razumije * rijetko spreman/a dokazivati, povezivati i obrazlagati * znanje ne primjenjuje prikladno i točno te uz pomoć učitelja/ice ne dolazi do dovoljnih rezultata * zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima većih problema kod obrazlaganja naučenih primjera * gotovo nikad spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine * neodgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici * ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina |

**Kriteriji za (kratke) pisane provjere znanja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| **0-40%** | **41-55 %** | **56-70%** | **71-85%** | **86-100%** |