***NASTAVA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U VIRTUALNOJ UČIONICI***

****

Tema *:****Evaluacijski listić učenika***

**Upute: popunjavanje evaluacijskog listića služi kako bismo poboljšali kvalitetu nastave i međusobnu komunikaciju. Na pitanja odgovarate kako va je jednostavnije: zaokruživanjem ocjene, podcrtavanjem ocjene, promjenom boje ocjene ili brisanjem samo te ocjene na koju želite dati odgovor.**

1. Ocjenom od 1 do 5 ocijeni **zanimljivosti sadržaja** o kojima smo govorili na dosadašnjoj nastavi na daljinu(ocjena 5 označava „sadržaji su mi bili jako zanimljivi“, a ocjena 1 „sadržaji uopće nisu bili zanimljivi“).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |

1. Ocjenom od 1 do 5 ocijeni **zanimljivost aktivnosti** koje ste provodili na današnjoj nastavi: radionice, istraživanje, izlaganja i sl. ( ocjena 5 označava „aktivnosti su mi bile jako zanimljive“, a ocjena 1 „aktivnosti uopće nisu bile zanimljive“).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |

1. Ocjenom od 1 do 5 ocijeni **svoje sudjelovanje** na dosadašnjoj nastavi ( ocjena 5 označava „jako sam se trudila/trudio“, a ocjena 1 „nisam se uopće trudila/trudio“).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |

1. Ocjenom od 1 do 5 ocijeni **količinu korisnih informacija prilikom sudjelovanja** na današnjoj nastavi (ocjena 5 označava „usvojio/usvojila sam veliku količinu informacija,“, a ocjena 1 „nisam se uopće usvojio/usvojila nikakve informacije“).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |

1. Ocjenom od 1 do 5 ocijeni **odnos nastavnika** prema tebi u virtualnoj učioniciu na dosadašnjoj nastavi ( ocjena 5 označava „učiteljica je bila pravedna / učitelj je bio pravedan i prema svim se učenicima odnosila/odnosio na isti način“, a ocjena 1 „učiteljica nije bila pravedna / učitelj nije bio pravedan i nije se prema svim učenicima odnosila/odnosio na isti način“).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **5** |

***Razmišljanja i prijedlozi učenika:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***