23.4.BIOLOGIJA 7 R

PRIJENOS TVARI-OPTJECAJNI SUSTAV-ponavljanje

Rok za zadaću 30.4. do 17 sati

NA OVOM LINKU SE ZABAVITE I PONOVITE-ne morate slati odgovore

<https://quizlet.com/502001240/learn>

MENI ŠALJETE ODGOVORE NA OVA PITANJA

ODGOVORITE NA OVIH NEKOLIKO PITANJA I POŠALJITE MI U WORDU DA MOGU PRATITI PITANJA!

**PRIJENOS TVARI TIJELOM U ULOZI ODRŽIVOSTI ŽIVOTA**

**1. DOPUNI TVRDNJE.** *(Svaka u potpunosti točno dopunjena tvrdnja donosi 1 bod.)*

**A.** Tekući dio krvi nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**B.** Transfuzija neodgovarajuće krvne grupe dovodi do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krvi. (1)

**C.** Crvena boja krvi potječe od proteina kojeg nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**Č.** Tok krvi u smjeru srce → organi → srce nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krvotok. (1)

**Ć.** Protein u krvi kralježnjaka koji omogućuje prijenos kisika i ugljikova dioksida naziva se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**D.** Krvotok u kojem krv protječe sustavom povezanih krvnih žila nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krvotok. (1)

**Đ.** Dio krvotoka u kojem krv protječe u smjeru srce → pluća → srce nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krvotok. (1)

**E.** Krv koja prenosi kisik i hranjive tvari do stanica je ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krv, a krv koja je obogaćena ugljikovim dioksidom i otpadnim produktima metabolizma je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krv. (1)

**F.** Pritisak krvi na stijenke krvnih žila nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**G.** Puls **nećemo** osjetiti na krvnim žilama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**H.** Pritiskom vrhova prstiju na arteriju moguće je osjetiti protok krvi kroz arterije i njihovo ritmičko širenje koje nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**I**. Kisik i hranjive tvari potrebne srcu za njegov rad, donose krvne žile koje nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (1)

**J.** Optjecajni sustav kod kojeg krvne žile **nisu** međusobno povezane nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ optjecajni sustav. (1)

**K.** Mišićni organ koji potiskuje krv u krvne žile je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a njegovom desnom stranom protječe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krv. (1)

**L**. Skupine kralješnjaka koje imaju četverodijelno srce su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**LJ.** Ribe su jedina skupina kralješnjaka kroz čije srce prolazi samo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krv. (1)

**N.** Skupina kralješnjaka čije je srce izgrađeno od 1 pretklijetke i 1 klijetke su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**NJ.** Gmazovi i vodozemci imaju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ srce izgrađeno od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pretklijetke i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klijetke. (1)

**O.** Srce psa sastoji se od ukupno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ šupljine, od toga su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pretklijetke i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klijetke. (1)

**P.** Skupine kralješnjaka koje imaju promjenjivu tjelesnu temperaturu su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**S.** Otvore na licu ili naličju listova biljaka nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**Š.** Jedine biljke koje nemaju razvijene provodne žile su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**T.** Proces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ omogućuje korijenovoj dlačici upijanje vode iz tla. (1)

**U**. Pojava podizanja vode kroz uske provodne žile biljke je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**V.** Smjer kretanja vode kroz provodne žile stabljike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je djelovanju sile teže. (1)

**Z.** Ulogu prijenosa kisika i hranjivih tvari kroz tijelo jednostaničnih organizama ima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**Ž.** Kroz tijelo golosjemenjača vodu s otopljenim mineralnim tvarima do listova prenose \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (1)

**X.** Ulogu upijanja vode i hranjivih tvari iz okoliša kod gljiva obavljaju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**Y.** Pojavu ispuštanja viška vode kroz puči listova biljke u obliku vodene pare nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**W.** Pojavu kretanja vode kroz provodne žile biljaka u smjeru suprotnom od djelovanja sile teže nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)

**ODREDI TOČNOST TVRDNJI. AKO JE TVRDNJA TOČNA, ZAOKRUŽI *TOČNO*, A AKO NIJE TOČNA, ZAOKRUŽI *NETOČNO***

 **Jesu li tvrdnje o krvnim grupama točne?**

**a.** Krvna grupa tijekom života ostaje ista. Točno - Netočno

**b.** Svi članovi jedne obiteljiuvijek imaju iste krvne grupe. Točno- Netočno

**c.** Prilikom transfuzije krvi uvijek je moguće koristiti krvnu grupu 0. Točno - Netočno

**d.** Osoba s krvnom grupom **AB** može transfuzijom primiti krvnu grupu **B**. Točno- Netočno

**e.** Transfuzija krvne grupe **B** osobi koja ima krvnu grupu **A** je smrtonosna. Točno- Netočno

**Jesu li tvrdnje o krvarenju uslijed ozljede krvne žile točne?**

**a.** Krv najbrže istječe pri ozljedi vene. Točno- Netočno

**b.** Uslijed krvarenja dolazi do pada krvnog tlaka. Točno- Netočno

**c.** Ako krv istječe u obliku kapljica ozlijeđena je kapilara. Točno - Netočno

**d.** Krvarenje je opasno samo kada je ozlijeđena arterija. Točno- Netočno

**e.** Ako pri krvarenju istječe krv tamno crvene boje ozlijeđena je arterija. Točno - Netočno

 **Jesu li tvrdnje o intenzitetu transpiracije točne?**

**a.** Intenzitet transpiracije ovisi o broju puči. Točno - Netočno

**b.** Intenzitet transpiracije veći je danju negonoću. Točno - Netočno

**c.** Intenzitet transpiracije mijenja se kroz godišnja doba. Točno - Netočno

**d.** Odbacivanje lišća u jesen povećava intenzitet transpiracije. Točno - Netočno

**e.** S porastom udjela vodene pare u zraku povećava se intenzitet transpiracije. Točno - Netočno

**Jesu li tvrdnje o otvorenom optjecajnom sustavu točne?**

**a.** Razvijen je kod svih skupina beskralješnjaka. Točno - Netočno

**b.** Omogućuje miješanje „krvi“ s ostalim tjelesnim tekućinama. Točno - Netočno

**c.** Sastoji se od sustava krvnih žila koje su međusobno nepovezane. Točno - Netočno

**d.** „Krv“ se kroz sustav krvnih žila pod tlakom prenosi do svake stanice. Točno - Netočno

**e.** Prijenos tvari odvija se sporije nego unutar zatvorenog optjecajnog sustava. Točno – Netočno

**Jesu li tvrdnje o prijenosu tvari kroz tijelo biljke točne?**

**a.** Prijenos tvari moguć je zbog polupropusnosti staničnih membrana. Točno - Netočno

**b.** Brzina prijenosa vode kroz provodne žile ovisi o njihovom promjeru. Točno - Netočno

**c.** Proces osmoze omogućuje prijenos vode kroz stanice tijela biljke. Točno - Netočno

**d**. Prijenos vode i šećera glukoze odvija se kroz tijelo biljke u istom smjeru. Točno - Netočno

**e.** Transpiracija omogućuje prijenos vode kroz provodne žile uzlaznim tokom. Točno - Netočno

**ZAOKRUŽI SLOVO ISPRED JEDNOG TOČNOG ODGOVORA**

Koji od navedenih dijelova krvi sudjeluje u zaustavljanju krvarenja?

**a.** leukociti

**b.** eritrociti

**c.** trombociti

**d.** krvna plazma

 Koju krvnu grupu smijemo transfuzijom dati osobi nepoznate krvne grupe?

**a.** 0

**b.** A

**c.** B

**d.** AB

Koji od navedenih organizama **nema** razvijen optjecajni sustav?

**a.** puž

**b.** pauk

**c.** gujavica

**d.** dječja glista

 Koji proces/pojava omogućuje prijenos tvari kroz tijelo gljive?

**a.** osmoza

**b.** kapilarnost

**c.** transpiracija

**d**. korijenov tlak

 Koja je krvna grupa univerzalni primatelj?

**a.** A

**b.** B

**c.** 0

**d**. AB

 Koja je krvna grupa univerzalni davatelj?

**a.** A

**b.** B

**c.** 0

**d**. AB

 Koje krvne stanice **nemaju** jezgru?

**a.** eritrociti

**b.** leukociti

**c**. limfociti

**d.** trombociti

 Koji dio krvi prelazi iz krvne žile u okolna tkiva kako bi uništio uzročnike bolesti?

**a.** plazma

**b.** eritrociti

**c**. leukociti

**d.** trombociti

 Koji se metal nalazi u sastavu krvi gujavice?

**a.** bakar

**b.** željezo

**c**. kalcij

**d.** magnezij

Što je posljedica nedovoljne količine željeza u krvi?

**a.** anemija

**b.** leukemija

**c.** srčani udar

**d.** niski krvni tlak

ZA ONE KOJE ŽELE VIŠE (PITANJE NIJE OBVEZNO

*Marko je odlučio provesti istraživanje kako bi utvrdio koji je od dvojice njegovih prijatelja, Ivan ili Luka, u boljoj tjelesnoj kondiciji. Smatra da će mjerenjem pulsa i usporedbom brojeva otkucaja srca u vremenu od 10 minuta i odrađene određene fizičke aktivnosti dobiti rezultate koji će mu dati odgovor na njegovo pitanje. Istraživanje je proveo na sljedeći način:*

Marko je kod Ivana i Luke odlučio mjeriti puls svake minute unutar 10 minuta. Prvu minutu Ivan i Luka su mirovali. Sljedeće 2 minute obojica su trčali. Mjerenje je nastavljeno i nakon trčanja do 10. minute.

**Rezultati Markova mjerenja prikazani su u tablici.**

 Tablica: Rezultati mjerenja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **broj mjerenja** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **Ispitanici** | **vrijednosti pulsa u minuti** |
| **IVAN** | 60 | 70 | 80 | 80 | 76 | 70 | 64 | 62 | 60 | 60 |
| **LUKA** | 70 | 80 | 95 | 95 | 93 | 91 | 89 | 88 | 85 | 82 |

**A.** Oblikuj jedno istraživačko pitanje na koje je Marko mogao dobiti odgovor provođenjem svog

istraživanja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** Koristeći zadani predložak oblikuj jednu hipotezu (pretpostavku) koju su dječaci potvrdili provođenjem istraživanja i jednu koju su odbacili provedenim istraživanjem.

Ako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,.

**C.** Usporedi rezultate Ivana i Luke. Što na temelju usporedbe rezultata mjerenja možeš zaključiti? Objasni svoje zaključke. (3)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D.** Kod kojeg je dječaka veća opasnost od oštećenja srca uslijed čestih fizičkih aktivnosti? Objasni svoj odgovor. (2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E.** Kako stanje prikazano kroz rezultate u tablici utječe na intenzitet disanja kod Ivana i Luke?

Objasni svoj odgovor. (2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZADATCI ZA UČENIKA UZ PRILAGODBU

OD PONUĐENIH PITANJA,IZABERI 5 I POŠALJI ODGOVORE U WORDU TAKO DA PREPIŠEŠ PITANJE I PREDLOŽIŠ ODGOVOR!