**Nadnevak: 6.05.2020. Srijeda**

Priroda i društvo – Eureka!4

Nastavna jedinica: Životna zajednica šume

Draga djeco .

Postavite pitanja svojim ukućanima . Budite u ulozi učitelja. Ispravite ih i dopunite ako nešto ne znaju ili netočno odgovore.

Kakvo je to listopadno drvo?

Kakvo je to vazdazeleno drvo?

Molim vas sada zajedno sa svojim ukućanima -učenicima pogledajte ilustracije u udžbeniku na strani 42. i 43.

Odgovorite na pitanja :

Koje biljke i životinje uočavate na ilustraciji listopadne šume?

Koje sve biljke i životinje uočavate na ilustraciji vazdazelene šume?

Ima li koja biljka ili životinja koja živi i u listopadnoj i u vazdazelenoj šumi?

Danas ćete upoznati Životnu zajednicu šume

Otvorite udžbenik na strani 42A i 42B ,43A i 43B

Proučite ,promotrite slikovni materijal u udžbeniku i pokušajte odgovoriti na moje pitanje. Kakve šume s obzirom na vrstu drveća mogu biti? (listopadne, vazdazelene, mješovite).

Pokušaj navesti najčešće vazdazeleno drveće koje raste u šumama.(jela, smreka, bor).

Pokušaj navesti najčešće listopadno drveće koje raste u šumama.(hrast, bukva).

Koja je razlika između listopadne, vazdazelene i mješovite šume?

Nabroji životinje koje žive u šumi.

Koristeći se slikama u udžbeniku opiši plodove hrasta, bukve, jele i smreke.

Pokažite ukućanima slike grmlja koje raste u šumi. Pokušajte ga opisati.

Pomoću slika u udžbeniku na 42 strani opiši i imenuj plodove divlje ruže, bazge ,lijeske i kupina.

Postoje i otrovni plodovi bazge koji su crne boje. Zato je pri branju šumskih plodova potreban oprez. Ima i otrovnih gljiva. Koje su to odgovor ćete pronaći u udžbeniku . Nije teško.

Koje su životinje stanovnici šuma?

Prepiši plan ploče u bilježnicu.

**Plan ploče:**

 ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME

**Listopadna šuma**: hrast, bukva

**Vazdazelena šuma**: jela ,smreka, bor

**Mješovita šuma:** bukva, jela, smreka

**Grmlje u šumi:** divlja ruža, bazga, lijeska, kupina

**Životinje u šumi:** kukci, vjeverica, ptica, srna, vuk, lisica, mrki medvjed

 **ZADAĆA:** Riješi zadatke u radnoj bilježnici na strani 32. i 33.

**PRILAGOĐENI PROGRAM:**

**Isto radi što i prijatelji./Čita, promatra ilustracije, objašnjava, prepisuje plan ploče.**

**Zadaća : Riješi u radnoj bilježnici na strani 32. 1. i 3. i na 33. strani 4. zadatak.**

**Fotografije zadaće pošalji učiteljici u virtualnu učionicu u privatne poruke do četvrtka 7.05.2020. do 12.00 sati.**

Hrvatski jezik – Zlatna vrata 4

Nastavna jedinica: Stara voćka, Ruth Hurlimann

Pročitaj rečenicu:

Veliko i malo, znano i neznano, sve je povezano.

Promisli i usmeno odgovori: Što znači ova rečenica? Objasni njezino značenje.

Otvori čitanku str.190. i pročitaj tekst Stara voćka, Ruth Hurlimann

Usmeno odgovaraj na pitanja u plavom oblačiću na str.191.

Zapiši u bilježnicu plan ploče:

 PLAN PLOČE:

 Stara voćka

 Ruth Hurlimann

Bajka govori o povezanosti ljudi, biljaka i životinja.

Vrijeme radnje: neodređeno (jednom)

Mjesto radnje: kraljev vrt

Likovi: kralj, vrtlar, ptica, vjeverica, pčele

ZADATAK:

Odredi događaje koji pripadaju u uvod, zaplet i rasplet. Za svaki dio bajke napiši dvije rečenice.

UVOD:

ZAPLET:

ZAKLJUČAK:

***Zadatak pošalji učiteljici u učionicu u privatne poruke do četvrtka 7.05.2020. do 12:00 sati.***

***PRILAGOĐENI PROGRAM:***

***Zadaci :***

Otvori čitanku str.190. i pročitaj tekst Stara voćka, Ruth Hurlimann

Usmeno odgovaraj na pitanja u plavom oblačiću na str.191.

 *Prepiši plan ploče .*

 PLAN PLOČE:

 Stara voćka

 Ruth Hurlimann

Bajka govori o povezanosti ljudi, biljaka i životinja.

Vrijeme radnje: neodređeno (jednom)

Mjesto radnje: kraljev vrt

Likovi: kralj, vrtlar, ptica, vjeverica, pčele

**ZADAĆA:**

Odgovori potpunom rečenicom na 1.,2. i 3. pitanje u plavom oblačiću na strani 191.

Odgovore uredno napiši u bilježnicu i pošalji fotografiju uratka učiteljici u učionicu u privatne poruke do četvrtka 7.05.2020. do 12:00 sati.

**MATEMATIKA: UDŽBENIČKI KOMPLET Moj sretni broj 4**

**Nastavna jedinica: Pisano dijeljenje (575:25)**

* učimo dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem pisanim putem

**Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem**

1. U udžbeniku **Moj sretni broj 4** riješi primjere na **118.** stranici pod naslovom **ZNAM**.
 Pisano podijeli i rezultat provjeri množenjem.
2. Pročitaj zadatak na **118. stranici**.

Danas dijelimo višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem.



 **Plan ploče:**

**Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem (575: 25)**

**UPAMTI!**

**Kada je vrijednost stotica djeljenika manja od vrijednosti djelitelja, dijeljenje počinjemo dvoznamenkastom skupinom znamenaka koje se nalaze na najvećim mjesnim vrijednostima djeljenika.**

**Primjer:**

 **575: 25 = 23**

**-50**

 **75**

 **- 75**

 **0**

**5S :5=?**

**Vrijednost stotica djeljenika manja je od vrijednosti djelitelja zato stotice preračunavamo u desetice.**

**Dijelimo desetice:**

**57D:25= 2D,2Dx25=50D. 57D - 50D=7D.**

**Razlici D pripisujemo 5J.**

**Dijelimo jedinice:**

**75J: 25=3J. 3Jx25=75J. 75J - 75J=0J**

Riješi sada zadatke iz **udžbenika Moj sretni broj 4** na **119.** stranici. **Fotografiju rada** **pošalji** u virtualnu učionicu učiteljici u privatne poruke **do petka 8.05.2020. do 12:00 sati.**

Sretno!

**PRILAGOĐENI PROGRAM:**

**Danas ćemo uvježbavati pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem.**

**Riješi zadatke u bilježnicu pisanim dijeljenjem. Točnost provjeri pisanim množenjem.**

**SRETNO!**

**9690:3=**

**8484:2=**

**555:5=**

**7777:7=**

**Zadatke fotografiraj i pošalji mi u virtualnu učionicu u privatne poruke do petka 8.05.2020. do 12:00 sati.**

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Vježbajmo zajedno uz HRT 3**

Vježbajte uz HRT 3.

**Dodatni zadatak:**

Vjerujem kako redovito vježbaš uz HRT 3. Prisjeti se naših satova TZK u dvorani i koliko voliš baš ti biti taj koji će objašnjavati i demonstrirati vježbe prijateljima te vježbati zajedno s njima.

Izaberi tri vježbe, zamoli nekoga od ukućana da te snima dok vježbaš. Prije početka vježbanja opiši vježbu koju izvodiš i reci kojem dijelu tijela je namijenjena (što razgibavaš). Video uradak pošalji kroz tjedan dana.(**Do srijede 13.05.2020 do 12:00 sati.)**

**Potrudi se vježbe izvesti što uspješnije i pravilnije, vrednovat ću ih!**

**ZADACI ZA DODATNU NASTAVU**

Pisanim putem **podijeli** ove zadatke u **bilježnicu**. Pošalji fotografiju rješenja učiteljici.

1. 966 : 23 = 784 : 56 = 910 : 26 =
2. Umnožak brojeva 195 i 5 umanji 25 puta. Upotrijebi zagrade.
3. U voćnjaku u 15 redova raste 675 stabala jabuka. Koliko stabala jabuka raste
u svakom redu, ako svi redovi imaju jednak broj stabala?

Račun:

Odgovor: