**Nadnevak: Četvrtak, 14.05.2020.**

**HRVATSKI JEZIK: čitanka Zlatna vrata 4, Vrste riječi**

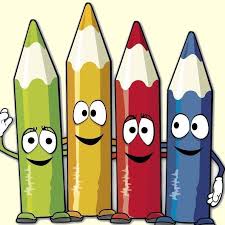
* ponavljamo naučene vrste riječi, uočavamo ih i izdvajamo u tekstu

1. Ponovimo!

Mi smo **OLOVKE.**

S nama možeš **PISATI, CRTATI, ŠARATI!**

Mi smo **RAZNOBOJNE, OŠTRE, TANKE.**



**Odredi vrste riječi i dopuni rečenice:**

Riječ **OLOVKE** je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

Riječi**: PISATI, CRTATI i ŠARATI** su\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Riječi**: RAZNOBOJNE, OŠTRE** i **TANKE** su\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Sigurno si uspješno imenovao **imenicu, glagol i pridjev** kao vrste riječi! Danas ih vježbamo i ponavljamo!

**Igrate igru „NA SLOVO“ koju svi znamo**. U njoj su zadani pojmovi koje ćete upisivati, a da počinju zadanim slovom! Primjer vam je napisan u tablici!

Zadana slova su: **M, K, S, LJ, P**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imenica ženskog roda | Imenica muškog roda | Imenica srednjeg roda | Glagol | Opisni pridjev | Posvojni pridjev |
| lopta | leptir | lane | letjeti | Lukavo | Lukino |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Fotografiju popunjene tablice mi pošalji u učionicu u privatne poruke do četvrtka 15.05.2020. do 12:00 sati.**

1. Zadatak:  
   Pomoću **riječi** **iz tablice** (jedan red u kome sve riječi počinju istim slovom) **osmisli i napiši** kratku **priču**, npr, **„Na slovo M“.**

Naravno da ćeš u pisanju upotrijebiti još neke druge riječi koje ti trebaju za pisanje smislenih   
 rečenica i smislene priče!  
 Priču **fotografiraj i pošalji**, jako se radujem čitanju neobičnih i kreativnih priča!!

**PRILAGOĐENI PROGRAM:**

**Zadaci:**

**HRVATSKI JEZIK: čitanka Zlatna vrata 4, Vrste riječi**

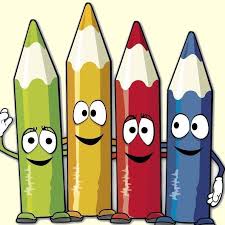
* ponavljamo naučene vrste riječi, uočavamo ih i izdvajamo u tekstu

1. Ponovimo!

Mi smo **OLOVKE.**

S nama možeš **PISATI, CRTATI, ŠARATI!**

Mi smo **RAZNOBOJNE, OŠTRE, TANKE.**



**Odredi vrste riječi i dopuni rečenice:**

Riječ **OLOVKE** je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

Riječi**: PISATI, CRTATI i ŠARATI** su\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Riječi**: RAZNOBOJNE, OŠTRE** i **TANKE** su\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Sigurno si uspješno imenovao **imenicu, glagol i pridjev** kao vrste riječi! Danas ih vježbamo i ponavljamo!

**Igrate igru „NA SLOVO“ koju svi znamo**. U njoj su zadani pojmovi koje ćete upisivati, a da počinju zadanim slovom! Primjer vam je napisan u tablici!

Zadana slova su: **M, K, S, LJ, P**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imenica ženskog roda | Imenica muškog roda | Imenica srednjeg roda | Glagol | Opisni pridjev | Posvojni pridjev |
| lopta | leptir | lane | letjeti | Lukavo | Lukino |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Fotografiju popunjene tablice mi pošalji u učionicu u privatne poruke do četvrtka 15.05.2020. do 12.00 sati**

**PRIRODA I DRUŠTVO: udžbenički komplet Eureka! 4, More**

* upoznajemo važnost mora za Republiku Hrvatsku i važnost njegova očuvanja

1. Promotri zemljovid Republike Hrvatske, pronađi na njemu Jadransko more.

Prisjeti se kojom bojom se prikazuje voda na zemljovidu!! Pogledaj i tanku crtu liniju u moru. Što ona označava?

Vjerujem kako je bilo lako pronaći Jadransko more ili Jadran i odrediti dio koji pripada našoj domovini slijedeći tanku crvenu crtu na vodi (granicu).

1. Promotri fotografiju Jadranskog mora. Razmisli i reci barem pet opisnih pridjeva kojima ćeš opisati naše more (KAKVO JE?).



Ja ću dodati još jedan pridjev, zapravo cijelu misao. **Naše je more najljepše more na svijetu!**

1. Otvori sada udžbenik Eureka!4 na 48. i 49. stranici, promotri fotografije i pročitaj tekst pod naslovom Važnost Jadranskog mora za Republiku Hrvatsku
2. U bilježnicu napiši naslov Važnost mora za Republiku Hrvatsku, a zatim ispiši **obilježja** Jadranskog mora koja si spoznao/spoznala čitajući tekst.  
   Piši u obliku natuknica, izdvoji bitno!!
3. Pronađi u tekstu gospodarske djelatnosti koje su razvijene uz more i ispiši njihove nazive.
4. ISTRAŽI! Koja je najveća hrvatska pomorska luka za prijevoz putnika u RH, a koja za prijevoz robe??
5. Kako bi ponovio/ponovila sadržaje o Jadranskom moru, riješi 1., 2. i 3. zadatak u radnoj bilježnici Eureka!4 na 36. stranici i na 37. stranici.
6. **Zadaci će ti poslužiti za ponavljanje i ne moraš mi slati u učionicu na pregled. Zapamti ovo što si danas naučio /naučila.**
7. **PRILAGOĐENI PROGRAM:**
8. Pročitati tekst u udžbeniku na strani 48. i 49.
9. Napisati naslov u bilježnicu. Važnost Jadranskog mora za Republiku Hrvatsku
10. Odgovoriti u bilježnicu potpunim rečenicama na pitanja iz udžbenika na strani 49. 1.,2.,3.,4. pitanje

**SAT RAZREDNIKA**

**Danas sam napravila male izmjene. Umjesto sata likovne kulture danas ćemo imati sat razrednika , a sutra, u petak likovnu kulturu. Saznat ćete i zašto.**

* **obilježavamo Dan obitelji**

1. Pročitaj ovu pjesmicu za početak. Napisao ju je Božidar Prosenjak.

Obitelj

Kad bih stekao svu mudrost  
i sve znanje,  
sve bogatstvo  
i moć,  
svu čast  
i uživanje,  
još bih imao manje  
od onoga  
kome je obitelj  
u srcu jedino imanje.

Ja sam sigurna da se slažeš s porukom ove pjesme i da najviše na svijetu voliš svoju obitelj! Svake godine **15. svibnja** **obilježavamo Dan obitelji** kako bismo **naglasili** njezinu **važnost** svakome od nas. Danas **govorimo o obitelji**.

Za mene je obitelj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Čovjek bez obitelji je poput \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Predstavi svoju obitelj , napravi nešto što ćemo zvati „OSOBNA ISKAZNICA MOJE OBITELJI“.

Volim ih zato što \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Članovi moje obitelji su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naše zajedničko vrijeme ispunjeno je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Pomažem članovima obitelji tako što \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za mene je obitelj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Čovjek bez obitelji je poput \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Naše zajedničko vrijeme ispunjeno je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pomažem članovima obitelji tako što \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pročitaj koliko si lijepih riječi napisao o svojoj obitelji! Znam da razumiješ kako je obitelj nešto neprocjenjivo!

**Osmisli i samostalno izradi čestitku kojom ćeš razveseliti članove svoje obitelji upravo za   
 Dan obitelji – u petak!**

Za mene je obitelj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Čovjek bez obitelji je poput \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Vježbajmo zajedno uz HRT 3**

Vježbajte u društvu sportaša i uživajte!

Nakon tjelovježbe izvedite još neke vježbe koje volite, može i uz pomagala (hodajte noseći knjigu na glavi, provucite se ispod stolca, iskoristite školsku torbu, loptu, vijaču…).

Budite kreativni u osmišljavanju i izvođenju vježbi!

**Sretno i oprezno!!**

**DRAMSKO \_ RECITATORSKA SKUPINA: Stvaranje priče na poticaj – govorna i pisana vježba**

* vježbamo osmišljavanje priče na dani poticaj (fotografije i riječi)

1. Promotri fotografije, prisjeti se omiljenih likova iz bajki koje su ti zasigurno obilježile djetinjstvo. Imenuj bajke i likove.

1. Promotri napisane riječi, pročitaj ih.

Snjeguljica, patuljci, šuma, Pepeljuga, kočija, vila, miš, bundeva, mačak, grad, vuk, kuća, praščići, događaj, zbrka, čudo, smijeh, bajka, zabuna, katastrofa

Zalutati, uplašiti se, ostati, čuditi se, pričati bez prestanka, smrznuti se, pobjeći, glumiti, mudrovati, pretvarati se, govoriti neistinu, plesati, hvatati, zaboraviti, nestati

Prelijepa, uplašena, izgubljena, snalažljiva, zaljubljena, maleni, dosjetljivi, čarobna, mudar, umišljen, neustrašiv, lukav, nemilosrdan

1. Tvoj zadatak je da osmisliš priču čiji su likovi prikazani na fotografijama, a glavni su likovi bajki koje si čitao/čitala.
2. U priči se koristi zadanim vrstama riječi, oblik riječi prilagodi rečenici kako bi zvučala smisleno! Slobodno dodaj još riječi po vlastitom izboru. Nastoj da priča bude nepredvidiva i šaljiva!

Osmisli naslov i tematiku svoje priče.

1. Priču zabilježi u pisanku. Fotografiju priče pošalji u učionicu. Želim ti puno uspjeha!