**Nadnevak: Srijeda, 20.05.2020.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo:**

**Nastavna jedinica: Prirodne posebnosti Republike Hrvatske**

Draga moja dječice.

Danas će učiteljica pregledati vaš istraživački rad na temu Ljekovito bilje travnjaka

Znate da će učiteljica rad vrednovati brojčanom ocjenom .

Nadam se da ste uživali u ovom zadatku i da ste ga pokušali samostalno uraditi, naravno, poštujući zadane smjernice. Nadam se da niste zaboravili kako smo prošle godine radili plakate i kako ste bili vrlo uspješni u njihovoj izradi.

Danas ćemo ponoviti što smo naučili na prošlom satu o prirodnim posebnostima Republike Hrvatske.

Pogledajte prezentaciju i upoznajte nacionalne parkove primorskih dijelova RH.

<https://sway.office.com/t5IB7GNKpuc7bEYy>

**Pokušajte se zabaviti rješavajući anagram na ovoj poveznici.**

<https://wordwall.net/hr/resource/1529748/priroda-i-dru%c5%a1tvo/priroda-nacionalni-parkovi-i-parkovi-prirode>

**PRILAGOĐENI PROGRAM ISTO.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

Hrvatski jezik i komunikacija – Izgovor i pisanje glasova/slova **č, ć, dž, đ,** i skupova **ije/je**, vježbanje i ponavljanje (vip)

1. Pročitaj naglas:

**Č**: ručak, dječak, djevojčica, sunčano, mačak, maslačak, ivančica, vrč, čarobno, crtač, pjevač, učitelj, učenik, čitanka, ključ mač, ploča, hlače, početak, liječi, liječnik, naranča, priča

**Ć**: cvijeće, proljeće, povrće, voće, kuća, šećer, voćka, cvjetić, slonić, sreća, zadaća, piće, ići, stići, prići, doći, otići, lišće, svijeća, izvješće,

**Đ**: đak (učenik), rođak, leđa, smeđa, smuđ, zviježđe, međutim, đon, svađati se, buđenje, rođendan, događaj

**DŽ:** pidžama, džem, džep, džeparac, džungla, džip, džamija, svjedodžba, galamdžija

|  |  |
| --- | --- |
| **ije** | **je** |
| svijeća, svijećnjak  zvijeri  cvijeće  rijeka  (ALI! riječ – r**ije**čca)  brijeg  dijete  pijetao  lijek, liječiti, liječnik  smijeh, smiješak, smiješiti se, smiješan | svjećica  zvjerinjak  cvjetić, cvjetovi  rječica    brežuljak  djetešce, dječji  pjetlić  ljekovit  pjesma, pjesmica, pjevati, pjevač |

1. Ponovi – riješi zadatke u bilježnicu.

Školski rad

Izgovor i pisanje glasova č/ć, dž/đ i ije/je

1. Upiši na crtu glasove **č** ili **ć, dž** ili **đ,** pazi na točnost i smisao**.**

no\_\_\_, bu\_\_\_enje, \_\_\_arobnjak, u\_\_\_enik, \_\_\_ak, crta\_\_\_\_, \_\_\_\_ungla, \_\_\_aj, \_\_\_ovjek, vodi\_\_\_\_, sre\_\_\_a, ro\_\_\_endan, dje\_\_\_ak, še\_\_\_er, plo\_\_\_\_a, \_\_\_eparac, \_\_\_itanka, pri\_\_\_\_a, klju\_\_\_\_, zada\_\_\_\_a, ro\_\_\_\_ak, povr\_\_\_\_e, sva\_\_\_\_a, \_\_\_\_em.

1. Napiši umanjenice od zadanih imenica.

slika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zvijezda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cvijet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Upiši **ije** ili **je** gdje je potrebno.

Sv\_\_\_\_tleća raketa osv\_\_\_tlila je nebo i ta se sv\_\_\_tlost širila u noći.

Sv\_\_\_tlo je iz daljine izgledalo kao plamičak sv\_\_\_tleći na kraju puta.

Pogled mi se zaustavio iznad sv\_\_\_tionika.

Zv\_\_\_zda je sv\_\_\_tlila mirno i sjajno u zv\_\_\_zdanoj noći.

4. Stavi kvačicu ili crticu kako bi riječi bile pravopisno točno napisane.

**Proljece**

Na grancicama pticice cvrkucu,

leptirici oko cvijeca i zvoncica slijecu.

Paucic cipku po suncanoj zraci crta,

zecic u travi svoje male brcice cešlja.

Oblacic se sakrio u krošnji i pticicama javlja:

proljece je tu!

**PRILAGOĐENI PROGRAM**

**Napiši u bilježnicu naslov, a zatim riješi slijedeći zadatak.**

Školski rad

Izgovor i pisanje glasova č/ć, dž/đ i ije/je

-ponavljanje i vježbanje

1. Stavi kvačicu ili crticu kako bi riječi bile pravopisno točno napisane.

**Proljece**

Na grancicama pticice cvrkucu,

leptirici oko cvijeca i zvoncica slijecu.

Paucic cipku po suncanoj zraci crta,

zecic u travi svoje male brcice cešlja.

Oblacic se sakrio u krošnji i pticicama javlja:

proljece je tu!

**Nastavni predmet: Matematika**

**Draga djeco.**

**Danas ćemo ponoviti postupak pisanog dijeljenja. Otvorite poveznicu.**

**Pozorno slušajte i pamtite!**



Nadam se da vam je pisano dijeljenje puno jasnije. Morate dobro znati tablicu množenja i dijeljenja , zbrajanje i oduzimanje tako da neće biti problema u rješavanju zadataka koje ćemo danas učiti.

Danas ćemo proširiti znanje o izvođenju više računskih radnji.

Napiši u bilježnicu naslov

Izvođenje više računskih radnji

Otvori udžbenik na strani 126 . Pročitaj problemski zadatak u zelenom dijelu stranice.

Što ćemo prvo izračunati u ovom zadatku?

156 +( 156 – 28)+156x2= **Prvo računamo ono što je u zagradi, potom množimo i dijelimo, zatim na kraju zbrajamo i oduzimamo redom kako je zapisano.**

Znači: 156+(156-28)+156x2=

156+128+156x2=

156+128+312=

284+312=596

Plan ploče:

Izračunaj. Pazi na redoslijed računskih radnji. Radi u bilježnicu.

(732-252):4+623 =

480:4+623=

120+632=752

**Prvo računamo ono što je u zagradi, potom množimo i dijelimo, zatim na kraju zbrajamo i oduzimamo redom kako je zapisano.**

Prepiši plan ploče u bilježnicu.

**Zadatak**:

Riješi zadatke u udžbeniku na strani 127. Pazi na redoslijed izvođenja računskih radnji.

Fotografiraj mi riješene zadatke i pošalji u učionicu u privatne poruke do petka 22.05.2020. do 12:00 sati.

**PRILAGOĐENI PROGRAM:**

**Zadaci:**

Napiši naslov u bilježnicu:

Izvođenje više računskih radnji

Prisjetimo se .Usmeno odgovori na pitanja.

Koje računske radnje smo učili od 1. do 4. razreda?

Što smo prvo računali kada smo u zadatku imali sve četiri računske radnje?

Što ćemo prvo rješavati ako u zadatku imamo i zagrade?

Kada imamo zagrade prvo rješavamo ono što je u zagradi, potom množimo i dijelimo , a na kraju zbrajamo i oduzimamo.

Danas ćemo proširiti znanje o izvođenju više računskih radnji.

Zapiši zadatke u bilježnicu i polako ih rješavaj prema mojim naputcima. Vrati se na ono što sam objašnjavala . Pogledaj u udžbeniku na strani 126. postupak rješavanja zadataka kod izvođenja više računskih radnji i zagrada.

Izračunaj.

65- (23+1)=65-24=41

Sljedeće zadatke riješi sam u bilježnicu. Fotografiraj i pošalji mi u virtualnu učionicu u privatne poruke do petka 22.05.2020. do 12:00 sati.

Izračunaj. Pazi na redoslijed izvođenja računskih radnji.

4x(2+5)=

3+7x4=

32+8:2=

(27+6):3=

(20+8) :2=

35: (3+4)=

54:(1+5)=

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

**Vježbajmo uz HRT 3 i naše vrhunske sportaše**

Klikni na link i dođi do zanimljivih sadržaja za sat tjelesne i zdravstvene kulture.

Poigraj se, razgibaj se, organiziraj svoje natjecanje, a na kraju se zabavi učenjem plesa kojega danas svi žele naučiti! U ove aktivnosti možeš uključiti i svoje ukućane.

Kada naučiš ovaj ples svoj video uradak mi pošalji u privatne poruke u učionicu.

Silno se nadam da će među vama biti kreativaca i onih koji ne posustaju lako, žele i hoće više.

Uživat ću u tvojoj izvedbi.

<https://view.genial.ly/5e948e6682c07e0d858476c7/horizontal-infographic-review-tjelesni2>

PODSJETNIK ZA UČENIKE KOJI MI NISU POSLALI VIDEO VJEŽBI.

ZADATAK JE TREBALO RIJEŠITI DO 13.05.2020. MOLIM POSLATI UČITELJICI DO SUTRA KAKO BI MOGLA OCIJENITI.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 20.05.2020.**

**Danas kroz igru i zabavu pokušaj riješiti mozgalice na slijedećim poveznicama.**

**Sretno!**

<https://wordwall.net/hr/resource/1863557/matematika/dodatna-matematika-mozgalice>

<https://wordwall.net/hr/resource/1814938/matematika/dodatna-matematika-mozgalice>