BIOLOGIJA 8R 9.6.2020.

ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA U NERASKIDIVOM ODNOSU

PONOVIMO

ROK 16.6.2020.DO 17 SATI.

|  |
| --- |
| **1. Šalji dalje**  **Tijek rada**: Pažljivo pročitaj tekst i odgovori na pitanja.  Znanstvenici su 1960. godine zabilježili niz događaja u hranidbenim odnosima živih bića koja naseljavaju oranice. Ratari su za sjetvu koristili sjemenke žitarica koje su bile **zaprašene pesticidima** kako bi se sačuvale od propadanja. Tim sjemenkama hranili su se poljski miševi i ptice pjevice.  Njih su lovili i njima se hranili jastrebovi i sove. Kasnije je uočeno da su ljuske jaja jastrebova i sova bile toliko tanke da su pucale dok su odrasli sjedili na njima čekajući da se izlegu mladi ptići.  **a.** U trokute ispod slika potrošača ucrtaj crvene kružiće kako bi se prikazala moguća količina pesticida koju u svom organizmu nakuplja pojedini potrošač prikazanog hranidbenog lanca. Dovrši započeti prikaz.    **b.** Kako je tijekom vremena opisani događaj utjecao na brojnost ptica grabljivica? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **c.** Dio pesticida kojim su zaprašene sjemenke žitarica padalinama se ispire u tlo. Koje su moguće posljedice dugotrajne upotrebe pesticida  pri uzgoju kultiviranih biljaka na podzemne vode? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **RAZMISLI, ODGOVORI, PONOVI**  **1. Odredi točnost pojedinih tvrdnji.**  A. Sunčeva energija je temelj života na Zemlji. točno – netočno  B. Energija može promijeniti oblik. točno – netočno  C. Biljke za proizvodnju hrane (šećera) koriste  Sunčevu energiju. točno – netočno  **2. Promotri prikazani hranidbeni lanac i riješi zadatak.**       1. na crtu uz svakog člana upiši odgovarajući naziv: proizvođač, potrošač I. reda, potrošač II. reda, potrošač III. reda, razlagač 2. crvenom bojom zaokruži organizam koji fotosintezom stvara hranu   **3. Opiši prilagodbe živih bića na slikama.**  **b.** sjeverni medvjed  Slikovni rezultat za polar bear transparent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c.** kaktus  Slikovni rezultat za desert plants transparent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Odgovori na pitanja.**  **a.** Napiši naziv biljnog organizma prikazanog na slici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b.** Napiši naziv životinjskog organizma prikazanog na slici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c.** Koji odnos između jedinki različitih vrsta prikazuje slika? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **d.** Opiši važnost odnosa za svaku jedinku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Opiši negativne utjecaje čovjeka na prirodu.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***UČENIK UZ PRILAGODBU***

**RAZMISLI, ODGOVORI, PONOVI**

**1. Odredi točnost pojedinih tvrdnji.**

A. Sunčeva energija je temelj života na Zemlji. točno – netočno

B. Energija može promijeniti oblik. točno – netočno

C. Biljke za proizvodnju hrane (šećera) koriste

Sunčevu energiju. točno – netočno

**2. Promotri prikazani hranidbeni lanac i riješi zadatak.**



-na crtu uz svakog člana upiši odgovarajući naziv: proizvođač, potrošač I. reda, potrošač II. reda, potrošač III. reda, razlagač